



**Universiteti “Western Balkans”  
Plani Strategjik 2023-2030**

*WBU2030: Rruga drejt Ekselencës*

*Dhjetor 2023*

## Tabela e Përmbajtjes

HYRJE.....	3
Rreth Universitetit Western Balkans .....	3
Rreth Grupit të Spitalit Amerikan dhe Spitali Ndërkombëtar Hygeia .....	5
VIZIONI, MISIONI DHE VLERA THELBËSORE.....	7
PARIMET UDHËZUESE .....	10
PLANI STRATEGJIK I UNIVERSITETIT WESTERN BALKANS 2023-2030 .....	13
FUSHA STRATEGJIKE 1: EKSELENCA NË KËRKIME .....	14
FUSHA STRATEGJIKE 2: EKSELENCA NË EDUKIM .....	22
FUSHA STRATEGJIKE 3 : EKSELENCA NË TRANSFERIM DHE INOVACION TË NJOHURIVE .....	28
FUSHA STRATEGJIKE 4: EKSELENCA NË ANGAZHIMIN E STUDENTËVE.....	32
FUSHA STRATEGJIKE 5 : BURIMET NJERËZORE DHE “BRAIN CIRCULATION” .....	37
FUSHA STRATEGJIKE 6: NDËRKOMBËTARIZIMI DHE PARTNERITETET .....	41
FUSHA STRATEGJIKE 7: INFRASTRUKTURA MODERNE DHE DIGJITALIZIMI .....	45
FUSHA STRATEGJIKE 8 : SIGURIMI DHE MENAXHIMI I CILËSISË .....	50
FUSHA STRATEGJIKE 9: MARRËDHËNIET ME PUBLIKUN DHE MARKETINGU .....	53
FUSHA STRATEGJIKE 10: QËNDRUESHMËRIA FINANCIARE .....	56

## **HYRJE**

### **Rreth Universitetit Western Balkans**

Universiteti Western Balkans (WBU) i lokalizuar në Tiranë, ka filluar aktivitetin në vitin akademik 2022-2023. WBU është themeluar si një institucion i arsimit të lartë i bazuar në një konsorcium të gjerë, i cili përfshin qendrat spitalore private më të spikatura dhe më të mira në Shqipëri dhe Kosovë, veçanërisht spitalet amerikane në Shqipëri dhe Kosovë, si dhe Spitali Ndërkombëtar në Tiranë, i njohur më parë si International Hygeia Hospital. Ky model i një institucioni privat të arsimit të lartë ka të ngjarë të jetë i pari në rajonin e Ballkanit Perëndimor. Kur merren parasysh fushat kryesore të veprimtarisë së konsorciumit dhe WBU, ky model është unik në rajonin e Ballkanit.

WBU fokusohet veçanërisht në Mjekësi, Shkenca Shëndetësore, Ekonomi, Biznes, Teknologji dhe Inovacion. Duke ofruar një arsim tërësisht në gjuhën angleze, WBU synon të vendoset si një universitet i njohur ndërkombëtarisht, duke tërhequr studentë dhe profesorë nga rajone dhe vende të ndryshme të botës. Që nga fillimi i tij, WBU ka prezantuar Programin Brain Gain për të tërhequr shkencëtarë dhe akademikë të suksesshëm nga universitete dhe institucione të njohura në mbarë botën. Duke u pozicionuar si një "aktor aktiv brenda një ekosistemi", WBU synon të formësojë në mënyrë proaktive peisazhin arsimor dhe profesional. Ky rol i WBU-së mund të përfshijë bashkëpunimin me palë të interesuara si partnerë të industrisë, agjenci qeveritare, organizata jofitimprurëse dhe institucione të tjera arsimore.

WBU synon t'u japë studentëve njohuritë, aftësitë dhe burimet që u nevojiten për të parashikuar dhe ndjekur karriera domethënëse dhe rritje personale. Aktivitetet e tij përfshijnë ofrimin e programeve të mentorimit, mundësive të të mësuarit me praktika eksperimentale, shërbime të zhvillimit të karrierës dhe kërkimet më të fundit dhe ekspozim ndaj risive.

Vizioni i WBU-së nuk është vetëm për ekselencën akademike, por edhe për formimin aktiv të një ekosistemi më të gjerë që mbështet zhvillimin holistik të studentëve të tij dhe suksesin e ardhshëm. Ai synon të jetë një katalizator për ndryshime pozitive dhe një burim frymëzimi për brezin e ri.

Në vitin e saj inagurues të funksionimit, WBU ka iniciuar zhvillimin e kërkimit shkencor dhe transferimit të njohurive në fushat e mësipërme. WBU aspiron të jetë një partner akademik në krijimin e Technocity, i cili kërkon të bashkëpunojë me industrinë, institucionet qeveritare dhe qendrat kërkimore për të kultivuar kapacitete njerëzore dhe infrastrukurore në shkallë

ndërkombëtare. Technocity do të lehtësojë zbatimin e projekteve kërkimore ndërdisiplinore në teknologji dhe inovacion, të integruara me shkencat mjekësore, shkencat e jetës dhe ekonominë.

## **Rreth Grupit të Spitalit Amerikan dhe Spitali Ndërkombëtar Hygeia**

### **Grupi i Spitalit Amerikan**

Spitali Amerikan në Shqipëri, i themeluar në dhjetor 2006, shënoi fillimin e kujdesit shëndetësor privat në Shqipëri. Ai filloi punën duke u mbështetur në ekspertizën e profesionistëve të shumtë ndërkombëtarë të specializuar në Kardiologji dhe Kardiokirurgji, me mision për të adresuar çështjet kardiake brenda dhe jashtë Shqipërisë. Në vitin e tij inagurues, spitali pa një reduktim të jashtëzakonshëm prej 85% të pacientëve kardiakë që kërkonin trajtim jashtë vendit. Duke u mbështetur në suksesin e kardiologjis. Spitali Amerikan zgjeroi shërbimet e tij, duke u fokusuar fillimisht në kirurgjinë e përgjithshme, ortopedinë, kirurgjinë e syve dhe urologjinë. Sot, ai është një institucion gjithëpërfshirës i kujdesit shëndetësor me gjashtë objekte dhe 31 departamente.

Objektet përfshijnë:

Spitali Amerikan I – Tiranë (Themeluar në vitin 2007)

Qendra Mjekësore Amerikane – Fier (Themeluar në vitin 2009)

Qendra Mjekësore Amerikane – Durrës (Themeluar në 2010)

Spitali Amerikan II – Tiranë (Themeluar në vitin 2011)

Spitali Amerikan Kosovë – Prishtinë (Themeluar në vitin 2012)

Spitali Amerikan III – Tiranë (Themeluar në vitin 2016)

Ky zgjerim progresiv pasqyron përkushtimin e spitalit për të ofruar shërbime të kujdesit shëndetësor me cilësi të lartë për komunitetin e tij dhe më gjerë.

### **Spitali Ndërkombëtar Hygeia**

Spitali Ndërkombëtar, i njohur më parë si Spitali Ndërkombëtar Hygeia, është një institucion i kalibrit ndërkombëtar me financim privat, i krijuar me një investim fillestar prej 60 milionë euro. Është spitali i vetëm në Shqipëri i projektuar në mënyrë gjithëpërfshirëse nga themeli, si në strukturën fizike ashtu edhe në kuadrin operacional. Duke funksionuar si Spital i

Përgjithshëm, Maternitet dhe Spitali Pediatrik, është i vetmi institucion në Shqipëri dhe rajonin përreth, që ofron një spektër të plotë shërbimesh mjekësore për pacientët e të gjitha grupmoshave. Ambientet bashkëkohore të spitalit janë të pajisura me teknologjinë më të fundit mjekësore dhe janë të vendosura brenda një ndërtese shumëkatëshe me një sipërfaqe prej 25,000 metrash katrorë. Qëllimi kryesor i Spitalit Ndërkombëtar është të ofrojë shërbime të kujdesit shëndetësor sipas standardeve moderne. Çdo aspekt i spitalit, nga dhomat e operacionit dhe njësitë e reanimacionit deri tek akomodimi i pacientëve dhe të gjitha shërbimet ndihmëse, është projektuar me përpikëri për të optimizuar funksionalitetin dhe për t'i dhënë përparësi sigurisë dhe mirëqenies së pacientit. Me një kapacitet prej 220 shtretërish (102 prej të cilëve janë aktualisht aktiv), me dhoma private dhe dyshe, objekti zotëron 9 Salla Operative, 6 Dhoma lindjeje, 12 Shtretër Reanimacioni dhe 7 Shtretër Reanimacioni Neonatal, së bashku me 5 Shtretër Kirurgjish Ditore. dhe 32 Njësi Hemodialize. Spitali Ndërkombëtar aspiron të shërbejë si pikë referimi brenda Shqipërisë dhe rajonit më të gjerë.

Ajo që e veçon Spitalin Ndërkombëtar nga institucionet e tjera private të kujdesit shëndetësor në vend është angazhimi i tij i palëkundur për të ofruar shërbime të sigurta dhe me cilësi të lartë për pacientët. Administrata e spitalit i kushton një rëndësi të madhe respektimit të standardeve dhe protokolleve ndërkombëtare, ndërkohë që përpiqet vazhdimisht të rrisë efikasitetin dhe efektivitetin e kujdesit mjekësor. Ky përkushtim për ofrimin e shërbimit të nivelit të lartë për pacientët e të gjitha moshave çdo ditë të vitit ka fituar njohjen dhe certifikimin e Spitalit Ndërkombëtar nga organizata dhe institucione të shumta ndërkombëtare dhe kombëtare.

## **VIZIONI, MISIONI DHE VLERA THELBËSORE**

### **Vizioni**

Të ketë një transformim me ndikim pozitiv në shoqëri dhe zhvillimin e qëndrueshëm të vendeve përmes ekselencës dhe inovacionit të vazhdueshëm në kërkimin shkencor, arsimin, kujdesin shëndetësor, kreativitetin dhe sipërmarrjen.

### **Misioni**

Për të arritur ekselencë në kërkimin shkencor dhe edukimin e profesionistëve të së ardhmes, për të mirën e individit dhe shoqërisë, duke synuar promovimin e zhvillimit të qëndrueshëm dhe kujdesit shëndetësor, duke nxitur përparimin, mirëqenien dhe inovacionin në të gjitha fushat në Ballkanin Perëndimor dhe më gjerë.

## **Vlerat thelbësore**

Vlerat thelbësore të WBU janë si më poshtë:

***Ekselencë në Kërkim dhe Edukim:*** Ekselencën rezultojnë nga një ndjekje e përvetshme e standardeve më të larta. Kërkimi kolektiv është të fitoni merita përmes angazhimit, bursave rigoroze, shkrim-leximit akademik dhe kulturor dhe standardeve të larta etike.

***Përqendrimi te studenti:*** WBU promovon përqendrimin te studenti si një qasje pedagogjike, duke i vendosur studentët në qendër të arsimit në vend që t'u japë pedagogëve një rol udhëheqës dhe kontroll të orëve. Brenda kësaj qasjeje, pedagogët duhet t'u japin studentëve lirinë për të ndjekur interesat e tyre me udhëzimet më të vogla të mundshme. Përqendrimi te studenti thekson pjesëmarrjen aktive, ndërveprimin dhe përshtatjen e kurrikulës me nevojat e studentëve.

***Komuniteti gjithëpërfshirës dhe diversiteti:*** Ne besojmë se dallimet tona individuale janë një forcë kolektive. Ne do të mbështesim dhe inkurajojmë një kulturë të komunitetit dhe opinionit gjithëpërfshirës, e cila na ndihmon në ndërtimin e një mençurie kolektive që rezultojnë në zgjidhje më të fuqishme dhe më të përshtatshme për sfidat tona.

***Puna në grup:*** Individët arrijnë standarde të larta kur mbështeten nga puna kolektive e të tjerëve. Ne e përforcojmë këtë vlerë duke krijuar vazhdimisht mundësi për të bashkëpunuar brenda dhe jashtë aleancave tradicionale, universitetit tonë, komunitetit tonë të afërt dhe në të gjithë vendin, rajonin dhe më gjerë.

***Integriteti:*** Detyra jonë është të përgatisim të rinjtë për të marrë përgjegjësinë në një vend që ndryshon vazhdimisht, rajon dhe më gjerë. Kjo do të thotë se ne duhet të modelojmë sjelljen e bazuar në vërtetësinë dhe dhembshurinë.



**Lidershipi:** WBU edukon liderët që janë të detyruar të fuqizojnë ata përreth tyre. Ne jemi konsistentë, transparent dhe të përgjegjshëm. Nëpërmjet fjalëve dhe sjelljeve tona, ne inkurajojmë të tjerët të shfaqin të njëjtat attribute.

**Përgjegjësia:** Ne besojmë se duhet ta mbajmë veten në standardet më të larta kur marrim angazhime. Ndjekja e vazhdueshme dhe e matshme është thelbësore për përparimin individual dhe ekipor. Ne jemi të vetëdijshëm për sukseset dhe mangësitë tona dhe do ta pozicionojmë WBU-në për arritje të vazhdueshme.

**Inovacioni:** WBU promovon një kulturë dinamike edukimi, kërkimi dhe transferimi. Ne kërkojmë, zhvillojmë dhe testojmë ide të reja për të çuar përpara WBU. Duke qenë se shpesh nuk ka një përgjigje të saktë për një pyetje, ne mbështetemi në përpjekjet e përbashkëta të të gjithë stafit dhe studentëve të universitetit, të cilët kërkojnë zgjidhje dhe përmirësim të vazhdueshëm në kuadrin e lirisë akademike dhe përgjegjësisë akademike.

**Kurioziteti intelektual:** WBU promovon kuriozitetin intelektual të studentëve, d.m.th., gatishmërinë dhe dëshirën për të mësuar gjëra të reja dhe për të gërmuar më thellë se thjesht sipërfaqja, duke e bërë mësimin një proces shumë më të natyrshëm dhe jo thjesht një punë të përditshme ose detyrë.

**Shërbimi:** Ne besojmë se shërbimi është aftësia jonë për t'i dhënë dhuratën e dijes njerëzimit. Ndërsa shërbejmë, ne transformohemi, dhe po ashtu edhe komunitetet tona.

## **PARIMET UDHËZUESE**

### **Universiteti i Gjeneratës së 4-të**

Përveç misionit, vizionit dhe vlerave thelbësore të WBU, këto parime udhëzuese kanë informuar procesin e planifikimit strategjik. Parimet janë thelbësore për artikullimin efektiv të cilësive dhe attributeve të WBU-së që e veçojnë atë nga të gjitha IAL-të e tjera shqiptare dhe adresojnë nevojat e ndryshme të studentëve të shekullit të 21-të.

Në terma afatgjatë, WBU udhëhiqet nga parimet e një Universiteti të Gjeneratës së 4-të që kërkon të përmbushë kërkesat e revolucionit të katërt industrial (4IR). Për universitetet e fokusuara në fushat STEM, sfidat e 4IR janë veçanërisht të vlefshme këtu. Kurrikula 4IR STEM do të duhet të fokusohet në teknologjitë në zhvillim, robotikën, AI, IoT, nanomaterialet, gjenomikën dhe bioteknologjinë për të siguruar një fuqi punëtore jo vetëm të aftë për të zhvilluar aplikacione dhe produkte të reja, por edhe të aftë për të interpretuar efektet e këtyre teknologjive në shoqëri dhe duke përdorur trajnimin e tyre për të ofruar përdorime të qëndrueshme dhe etike të shkencës dhe teknologjisë. Më shumë se çdo fushë e veçantë e përmbajtjes, kurrikula duhet t'i ndihmojë studentët të zhvillojnë aftësinë për arsyetim etik, për ndërgjegjësimin e ndikimeve shoqërore dhe njerëzore dhe të jenë në gjendje të kuptojnë ndikimet e teknologjive 4IR tek njerëzit, në mënyrë që ata të trajnohen që jo vetëm të rrisin prosperitetin material por edhe për të përmirësuar strukturën tonë shoqërore dhe kulturore.

Universiteti i Gjeneratës së 4-të kap idenë se, së pari, misioni i tij ndërthur kërkimin dhe mësimdhënien, dhe së dyti, ai është një aktor në procesin e bashkëkrijimit të zhvillimit të qëndrueshëm, me palët e interesuara të vendosura brenda dhe jashtë kufijve të tij institucionalë.

Brenda kësaj paradigme për rritje, universitetet shihen si aktorë qendrorë të aftë për të mbështetur transformimin shoqëror. Pozicioni i tyre u lejon atyre të përgatisin liderët e ardhshëm, të gjenerojnë njohuri që mbështesin rritjen e qëndrueshme ekonomike dhe industritë e qëndrueshmërisë, të transformohen në organizata të qëndrueshme dhe, më e rëndësishmja, të integrojnë qëndrueshmërinë si vlerë në sistemet e qeverisjes rajonale. Si të tilla, ato mund të jenë instrumente kritike të lidershit dhe transformimit të mendimit shoqëror.

WBU synon të zhvillohet në një universitet të bazuar në kërkime dhe në këtë mënyrë të ndjekë tetë karakteristikat e një Modeli Global në zhvillim (EGM), duke i përmendur:

- misioni global;
- intensiteti i kërkimit;
- role të reja për profesorët;
- financim i larmishëm;
- rekrutimi në mbarë botën;
- kompleksiteti në rritje;
- marrëdhënie të reja me qeverinë dhe industrinë, dhe
- bashkëpunimi ndërkombëtar me institucione të ngjashme.

Zhvillimi i qëndrueshëm dhe afatgjatë i Universitetit Western Balkans përtej periudhës së këtij Plani Strategjik duhet të marrë parasysh edhe parimet e UNESCO-s në lidhje me Perspektivat për të Ardhmen e Arsimit të Lartë deri në vitin 2050. Ky dokument, i paraqitur nga një grup ekspertësh, u kategorizua në katër deklarata të gjera për të ardhmen e arsimit të lartë. Në këtë vizion, arsimi i lartë:

- Merr përgjegjësi aktive për ndjenjë humanizmi të përbashkët:*
  - Shpalos dhe zhvillon potencialin e të gjithë njerëzve;
  - Përballet me rreziqet dhe ura ndarëse në kohë, njerëz dhe vende;
  - Mbështet njohuritë dhe mënyrat e njohjes si një e mirë e përbashkët globale.
- Promovon mirëqenien dhe qëndrueshmërinë:*
  - Orienton drejt drejtësisë, solidaritetit dhe të drejtave të njeriut;
  - Mbështet një projekt jetësor që forcon individët, familjet e tyre, komunitetet dhe njerëzimin;
  - Vepron dhe organizohet në mënyrë etike, të qëndrueshme dhe të përgjegjshme.
- Merr forcë nga diversiteti ndërkulturor dhe epistemik:*
  - Respektoni kulturat dhe identitetet, qofshin kolektive, institucionale apo personale;
  - Krijon hapësira për reflektim dhe dialog;
  - Bën krahasime me mirëbesim pa imponuar apo nënkuptuar homogjenitet.

*iv) Mban dhe krijon ndërlidhje në nivele të shumëfishta:*

- Krijon bashkëpunime ndërmjet njerëzve, grupeve, komuniteteve lokale dhe globale;
- Mban lidhjet ndërmjet IAL-ve, niveleve të arsimit dhe mësimit formal dhe joformal;
- Lidh njerëzit me njerëzit e tjerë, jo-njerëzit, Tokën dhe universin.

## PLANI STRATEGJIK I UNIVERSITETIT WESTERN BALKANS 2023-2030

### Fushat Strategjike

Në formulimin dhe përzgjedhjen e prioriteteve dhe fushave strategjike, fakti që WBU është një universitet i sapokrijuar ishte një faktor vendimtar. Duke qenë se është plani i parë strategjik, numri i zonave strategjike është i rëndësishëm për zhvillimin e konceptit të dinamizmit, i cili do të ndikojë pothuajse në të gjitha fushat e veprimtarisë së WBU. Sigurisht që strategjia e dytë e zhvillimit institucional të WBU, ajo e pas vitit 2030, do të ketë më pak fusha strategjike, pasi do të bazohet në rezultatet e strategjisë WBU 2030.

Dhjetë fushat strategjike të këtij dokumenti janë renditur më poshtë:

*Fusha 1: Ekselenca në Kërkime*

*Fusha 2: Ekselenca në Edukim*

*Fusha 3: Ekselenca në Transferim dhe Inovacion*

*Fusha 4: Ekselenca në Angazhimin e Studentëve*

*Fusha 5: Burimet njerëzore dhe “Brain circulation”*

*Fusha 6: Ndërkombëtarizimi dhe Partneritetet*

*Fusha 7: Infrastruktura moderne dhe digjitalizimi*

*Fusha 8: Sigurimi dhe Menaxhimi i Cilësisë*

*Fusha 9: Marrëdhëniet me Publikun dhe Marketingu*

*Fusha 10: Qëndrueshmëria financiare e WBU*

Çdo fushë strategjike trajtohet në një nën-seksion të veçantë, ku përcaktohen qëllimet, objektivat dhe aktivitetet. Ndërsa hartimi i metrikës, KPI, afatet kohore dhe rezultatet janë pjesë e planit të zbatimit, ato nuk janë pjesë e këtij raporti.

FUSHA STRATEGJIKE 1: EKSELENCA NË KËRKIME

Fusha 1: Ekselencia në kërkime

Nr	Qëllimet	Objektivat dhe aktivitetet
1.1.	<b>Kuadri Institucional Kërkimor Modern</b>	<b>1.1.1. Për të adoptuar një pikëpamje moderne institucionale dhe menaxhim të kërkimit në WBU.</b> <i>Aktivitetet:</i> a) Përpunimi i platformës për organizimin institucional të veprimtarisë kërkimore në WBU b) Hartimi i Rregullores për Veprimtarinë e Kërkimit dhe Zhvillimit në WBU; c) Miratimi nga Senati Akademik dhe Bordi i Administrimit; d) Ngritjen dhe pajisjen e strukturave drejtuese me pajisjet e nevojshme si Departamenti i Kërkimeve dhe Projekteve dhe Bordi i Kërkimit; e) Rekrutimi dhe trajnimi i stafit të strukturave drejtuese të Kërkimit & Zhvillimit në WBU.
		<b>1.1.2. Të miratojë një model modern të Vlerësimit të Kërkimit në WBU.</b> <i>Aktivitetet:</i> a) Krijimi i një strukture institucionale për të kryer vlerësimin e Kërkimit & Zhvillimit ; b) Hartimi i rregulloreve për vlerësimin e cilësisë së kërkimit; c) Rekrutimi dhe trajnimi i stafit për vlerësimin e cilësisë së kërkimit.
		<b>1.1.3. Të miratojë një model stimulues të shpërblimit financiar të stafit të WBU për një performancë të krahasueshme ndërkombëtare kërkimore.</b> <i>Aktivitetet:</i> a) Përgatitja dhe miratimi i rregullores për vlerësimin e performancës Kërkimit & Zhvillimit të personelit akademik. b) Përgatitja dhe miratimi i rregullores për shpërblimin e personelit bazuar edhe në performancën kërkimore.
1.2.	<b>Qendrat Kërkimore Ndërdisciplinore të Ekselencës</b>	<b>1.2.1. Krijimi i Qendrave Kërkimore Ndërdisciplinore (IRC)</b> <i>Aktivitetet:</i> a) Përcaktojnë dhe miratojnë fushat/prioritetet për të cilat mund të krijohen Qendra Kërkimore Ndërdisciplinore dhe një afat kohor për krijimin e tyre; b) Të krijojë dhe të miratojë një kuadër të përgjithshëm për strukturën, organizimin dhe funksionimin e Qendrave Kërkimore Ndërdisciplinore.
		<b>1.2.2. Të organizojë apo organizojë kapacitetet njerëzore sipas IRC.</b>

			<p><b>Aktivitetet:</b></p> <p>a) Do të hartohet një rregullore për mënyrën e ngritjes së grupeve të kërkimit brenda një IRC dhe statusin e tyre.</p> <p>b) Do të hartohet një rregullore për politikën dhe menaxhimin e personelit akademik në IRC.</p>
1.3.	Qendrat e Përbashkëta Ndërkombëtare Kërkimore Ndërdisciplinore (JIIRC) të WBU me universitete dhe institucione kërkimore partnere kombëtare dhe ndërkombëtare.	1.3.1.	<p><b>Për të krijuar Qendrat e Përbashkëta Ndërkombëtare Kërkimore Ndërdisciplinore në fushat prioritare.</b></p> <p><b>Aktivitetet:</b></p> <p>a) Identifikimi dhe miratimi i fushave/prioriteteve për të cilat mund të krijohen JIIRC dhe një afat kohor për krijimin e tyre;</p> <p>b) Hartimi dhe miratimi i një kuadri të përgjithshëm për strukturën, organizimin dhe funksionimin e JIIRC;</p> <p>d) Zhvillimi dhe miratimi i një marrëveshjeje standarde ndërmjet institucioneve pjesëmarrëse në një JRIIC.</p>
		1.3.2.	<p><b>Për të marrë burime për funksionimin e Qendrave të Përbashkëta Ndërkombëtare Kërkimore Ndërdisciplinore.</b></p> <p><b>Aktivitetet:</b></p> <p>a) Përgatitja e marrëveshjeve për kërkimin e burimeve, veçanërisht burimeve financiare, për zbatimin e projekteve të JIIRC.</p>
1.4.	Shkolla Doktorature, ose Kolegj Ndërkombëtar.	1.4.1.	<p><b>Për të krijuar një shkollë Doktoraturë ndërkombëtare. apo kolegji.</b></p> <p><b>Aktivitetet:</b></p> <p>a) WBU përcakton fushat prioritare për themelimin e Shkollës Ndërkombëtare të Doktoraturës.</p> <p>b) WBU kërkon universitete partnere ndërkombëtare për Shkolla Doktorature.</p> <p>c) Përgatitja e aplikacionit për hapjen e Shkollës Ndërkombëtare të Doktoraturës.</p>
		1.4.2.	<p><b>Për të marrë burime për Shkollën Ndërkombëtare të Doktoraturës</b></p> <p><b>Aktivitetet:</b></p> <p>a) Aplikime në programe të mëdha ndërkombëtare (BE, etj.) për të mbështetur Shkollën e Doktoraturës.</p> <p>b) Aplikime për kompanitë e mëdha kombëtare dhe ndërkombëtare për mbështetjen e Shkollës së Doktoraturës.</p>
		1.4.3.	<p><b>Për të tërhequr kandidatët më të mirë doktorantë.</b></p> <p><b>Aktivitetet:</b></p> <p>a) WBU krijon një grup bazë të PR për Shkollën e Doktoraturës.</p> <p>b) PR për të tërhequr kandidatët më cilësorë në Shkollën e Doktoraturës.</p>

1.5. WBU-Fondacioni i Kërkimit (RF)	1.5.1. Për të krijuar IRF në bashkëpunim midis WBU dhe partnerëve të tjerë. <i>Aktivitetet:</i> a) WBU zhvillon dhe miraton një platformë për krijimin e Fondacionit të Kërkimit në organet e tij vendimmarrëse. b) WBU promovon konceptin dhe kërkon partnerë (universitete të tjera, institute kërkimore dhe kompani) brenda dhe jashtë vendit që dëshirojnë të kontribuojnë në themelimin e . c) WBU krijon bordin themelues, regjistron Fondacionin në gjykatë dhe njofton MAS për krijimin e tij. d) WBU themelon RF me të gjitha organet e saj drejtuese dhe e bën atë funksionale.
	1.5.2. Përgatitja e udhëzimeve për konkurrencën dhe një manual i administrimit dhe menaxhimit të IRF. <i>Aktivitetet:</i> a) Zhvilloni të gjithë dokumentacionin rregullator për organizimin dhe funksionimin e Fondacionit të Kërkimit; b) Hartoni dokumentacionin për kriteret e përzgjedhjes së projekteve dhe procedurat e aplikimit; c) Promovim i krijimit dhe rolit të Fondacionit, veçanërisht midis studentëve dhe kërkuesve të rinj në WBU dhe më gjerë.

### *Shënime shpjeguese për Fushën Strategjike 1: Ekselencia në Kërkime*

Kjo fushë nënvizon rolin jetik të kërkimit në të gjitha aktivitetet e WBU si një universitet që synon të jetë një institucion i orientuar drejt kërkimit.

Kërkimi ka një ndikim të larmishëm dhe të shumëanshëm në aktivitetet e WBU, dhe ndikimi i kërkimit shprehet kryesisht:

- Cilësia e ofrimit dhe mësimdhënies akademike
- Zhvillimi i fushave/sectorëve përkatës për WBU si mjekësia, shkencat shëndetësore, teknologjia, digjitalizimi, menaxhimi dhe ekonomia;
- Konkurrueshmëria e kërkuesve të WBU dhe grupeve kërkimore në programet kërkimore ndërkombëtare, si dhe financimi i palëve të treta për kërkime nga sektori privat kombëtar dhe ndërkombëtar;



- Reputacioni ndërkombëtar i WBU, renditja globale dhe akreditimet;
- Reputacioni/rangimi ndërkombëtar i shkencëtarëve të WBU dhe karriera e tyre shkencore;
- Tërheqja e shkencëtarëve më të mirë shqiptarë dhe ndërkombëtarë për të punuar në WBU;
- Të ardhurat e stafit akademik dhe kërkimor të WBU, bazuar në performancën kërkimore;
- Burimi i të ardhurave për WBU.

### **Qëllimi 1.1. Kuadri Institucional i Kërkimit Modern**

Prioriteti i kërkimit duhet të reflektohet fillimisht në organizimin institucional të veprimtarisë kërkimore-shkencore të WBU.

Kuadri ynë ligjor për arsimin e lartë parashikon një organizim tradicional të veprimtarisë kërkimore, por në të njëjtën kohë krijon hapësirë për një formë tjetër organizimi institucional. Organizimi konvencional nënkupton që fakultetet dhe departamenti organizojnë dhe drejtojnë aktivitetet kërkimore dhe mësimore. Kjo organizatë është klasike dhe punon në universitetet me bazë kërkimore të vendeve të zhvilluara.

Përvoja në vendin tonë tregon se një organizim i tillë i veprimtarisë kërkimore mund të ishte më efikas. Ka shumë arsye për këtë. Një arsye është se fakultetet dhe departamentet në universitetet tona janë përgjithësisht të vogla dhe punojnë në mënyrë të pavarur. Nga ana tjetër, kërkimi shkencor sot përballet me shumë sfida: ai është gjithnjë e më shumë ndërdisiplinor, niveli i tij po rritet me shpejtësi, ai zhvillohet në kuadër të programeve kërkimore multidisiplinare, konkurrenca në këto programe kërkimore është shumë më e fortë dhe pritshmëria është shumë më e lartë për rezultate më të shpejta dhe produkte cilësore që mund të përkthehen më shpejt në patenta ose teknologji për sektorë të ndryshëm të jetës socio-ekonomike.

Për më tepër, i gjithë procesi i shkrimit, aplikimit, zbatimit, vetëvlerësimit, vlerësimit të jashtëm dhe promovimit të rezultateve të projekteve kërkimore kërkon administrim dhe menaxhim shumë profesional nga ekspertë të mirëkualifikuar të menaxhimit të projektit, gjë që tejkalon aftësitë dhe kohën e disponueshme të drejtorët e qendrave, shefat e departamenteve dhe dekanët.

Organizimi klasik, i fragmentuar i kërkimit shkencor në departamentet e sotme të universiteteve tona, që e konsideron kërkimin një aktivitet dytësor pas mësimdhënies, daton në shekullin e kaluar dhe nuk mund t'i përgjigjet sfidave të sotme kërkimore.

Bazuar në sfidat e sotme të kërkimit shkencor dhe synimin e WBU për të arritur nivele ndërkombëtare në kërkime, WBU duhet të aplikojë një model bashkëkohor të organizimit dhe menaxhimit të kërkimit.

Sipas këtij modeli:

- Kërkimet shkencore ndërdisiplinore në fushat prioritare organizohen në Qendrat Kërkimore Ndërfakultete dhe Grupet Kërkimore brenda tyre.
- Departamentet nuk janë të privuar nga aktivitetet e tyre kërkimore;
- Menaxhimi i kërkimit kryhet në rendin e mëposhtëm: Zëvendësrektor - Departamenti i Kërkimeve të Universitetit - Drejtor i Qendrës - Drejtor i Grupit Kërkimor.
- Prorektori për kërkime drejton kërkimin së bashku me Bordin Hulumtues, i cili përfshin dekanët dhe drejtorët e Qendrave Kërkimore Ndërfakultete;
- Prioritetet e kërkimit shkencor të WBU-së propozohen nga Qendrat Kërkimore Ndërfakultete, Fakultetet dhe Departamenti i Kërkimeve dhe i dërgohen Bordit të Kërkimeve, pastaj Rektoratit, Senatit dhe Bordit të Administrimit të WBU.

Vlerësimi i veprimtarisë kërkimore-shkencore duhet të jetë një proces i vazhdueshëm dhe duhet të kryhet sipas praktikave më të mira ndërkombëtare. Deri më tani, praktika e vlerësimit të brendshëm ose e vetëvlerësimit institucional dhe veprimtarisë mësimore është zhvilluar në Zonën e Arsimit të Lartë Shqiptar, së bashku me shumë pak elementë kërkimi shkencor.

Struktura institucionale që do të vlerësojë Kërkimin & Zhvillimin në WBU mund të ndahet me njësinë e vlerësimit të brendshëm të cilësisë së WBU dhe mund të riemërohet si Njësia për Sigurimin e Cilësisë së Mësimdhënies dhe Kërkimit, me dy nën-njësi, përkatësisht sektorin e sigurimit të cilësisë akademike (Njësia e Sigurimit e Cilësisë së Mësimdhënies) dhe sektori i sigurimit të cilësisë së kërkimit shkencor (Research Quality Assurance Unit).

Pjesa e vlerësimit të Kërkimit & Zhvillimit (R&D) mund t'i shtohet rregullores ekzistuese të sigurimit të cilësisë, ose, siç ndodh më shpesh, mund të hartohet një rregullore e veçantë. Funksionimi efikas i strukturës dhe i gjithë procesi i vlerësimit të kërkimit shkencor në WBU kërkon staf të mirëtrajnuar, veçanërisht në vlerësimin e Kërkimit & Zhvillimit (R&D).

Ekselencia në Kërkim & Zhvillim mund të arrihet vetëm nëse WBU rekruton staf akademik të kualifikuar ndërkombëtarisht dhe zbaton një politikë të brendshme nxitjeje dhe promovimi.

### ***Qëllimi 1.2. Qendra Kërkimore Ndërdisciplinore e Ekselencës***

Siç u diskutua më lart, kërkimi shkencor sot është gjithnjë e më shumë ndërdisciplinor, që do të thotë se kërkon më shumë qasje ndërdisciplinore dhe grupe kërkimore me një nivel të lartë njohurish dhe një sfond sa më ndërdisciplinor.

Duke pasur parasysh qëllimin e WBU-së për "Ekselencë në Kërkim", Qendrat Kërkimore Ndërdisciplinore të Ekselencës (IRC) duhet të krijohen krah për krah, por në mënyrë konsistente sipas prioriteteve që do të përcaktojë WBU. Pasi të jenë përcaktuar prioritetet, duhet të hartohet një platformë model për organizimin dhe funksionimin e IRC-ve dhe e gjithë praktika e punës për stafin si rekrutimi, vlerësimi i performancës, etj. Stafi shkencor i IRC vjen nga departamente dhe fakultete të ndryshme dhe është i organizuar në grupe kërkimore sipas fushave/nënfushave kërkimore dhe programeve apo projekteve kërkimore.

Nga pikëpamja e kuadrit ligjor ekzistues, ekziston e gjithë hapësira e nevojshme për krijimin e IRC-ve dhe rregullimin e funksionimit të tyre nëpërmjet rregulloreve/ligjeve të miratuara nga organet ekzekutive të WBU.

### ***Qëllimi 1.3. Qendra e Përbashkët Ndërkombëtare Kërkimore Ndërdisciplinore (JIIRC) e WBU me universitete dhe institucione kërkimore partnere kombëtare dhe ndërkombëtare.***

Brenda kësaj zone strategjike të ekselencës kërkimore është synimi i krijimit të Qendrës së Përbashkët Ndërkombëtare të Kërkimit Ndërdisciplinor (JIIRC) të WBU me universitetet dhe institucionet kërkimore partnere kombëtare dhe ndërkombëtare. Modeli organizativ dhe operacional i JIIRC është i njëjtë me atë të IRC-së, me përjashtim të faktit se modeli kërkon një marrëveshje me partnerët kombëtarë dhe ndërkombëtarë me të cilët janë krijuar qendra të tilla. Për këtë qëllim, do të hartohet një marrëveshje për të qeverisur aktivitetet e përgjithshme të JIIRC dhe për të përcaktuar të drejtat dhe detyrimet e çdo institucioni pjesëmarrës. Kuadri ligjor për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në Shqipëri lejon plotësisht krijimin e JIIRC.

#### **Qëllimi 1.4. Shkolla Ndërkombëtare e Doktoraturës**

Arritja e ekselencës në kërkimin shkencor kalon përmes motorëve të vërtetë të kërkimit, që janë studiuesit e rinj, veçanërisht ata që promovojnë. WBU synon të hapë sa më shpejt shkollën e parë të doktoraturës në bashkëpunim me universitete prestigjioze ndërkombëtare. Kuadri ligjor shqiptar i arsimit të lartë mundëson dhe inkurajon një strategji të tillë për studimet pasuniversitare. WBU do të përcaktojë fushat prioritare për hapjen e shkollave të Doktoraturës, si dhe gjetja e burimeve dhe projekteve për studimet që do të kryhen nga doktorantët, si dhe nisja e një fushate intensive PR për të rekrutuar kandidatët më cilësorë nga brenda dhe jashtë vendit për të konkurruar në këtë Shkollë Ndërkombëtare Doktorature.

#### **Qëllimi 1.5. Fondacioni i Kërkimeve -WBU**

Shqipëria duhet ende të ndërtojë një themel për kërkimin shkencor. E vetmja agjenci që mbështet kërkimin shkencor është Agjencia për Kërkim Shkencor dhe Inovacion, e cila është në varësi të Ministrisë së Arsimit dhe Sportit dhe financon disa projekte të vogla kërkimore.

Për të demonstruar ambicien e WBU si një universitet i bazuar në kërkime, WBU, në bashkëpunim me partnerë të tjerë, veçanërisht kompani që operojnë në fushat e shëndetësisë, TIK, bioteknologjisë, etj., do të krijojë një fondacion kërkimor që do të promovojë, inkurajojë dhe

mbështesë të rinjtë e talentuar. njerëz në WBU, por edhe jashtë WBU, në realizimin e projekteve të vogla kërkimore Doktoraturë dhe post-doktoraturë, si dhe studentë të talentuar të Masterit që zgjedhin projekte kërkimore për tezën e tyre të Masterit. Fondacioni gjithashtu mund të mbështesë grupet kërkimore në fazën fillestare të një projekti, veçanërisht në vendosjen e kontakteve me grupe kërkimore jashtë vendit dhe në shkrimin e projekteve të mëdha për aplikim në programet ndërkombëtare të kërkimit shkencor. Modele të fondacioneve kërkimore ekzistojnë në vende të tjera dhe mund të studiohen. Kuadri ligjor i vendit tonë lejon krijimin e fondacioneve të tilla. WBU duhet të jetë iniciatori dhe të përpiqet të tërheqë sa më shumë partnerë, veçanërisht nga kompanitë shqiptare, për të krijuar një fondacion të tillë. Krijimi i fondacionit të kërkimit do të ishte një risi domethënëse, pasi do të ishte i pari në Shqipëri.

FUSHA STRATEGJIKE 2: EKSELENCA NË EDUKIM

Fusha 2: Ekseleca në Edukim

Nr	Qëllimet	Objektivat dhe aktivitetet
2.1.	Plotësimi i profilit akademik të WBU me Diplomë Bachelor dhe Master	<p><b>2.1.1. Për të përmirësuar profilin akademik të WBU-së në shkencat e mjekësisë, shëndetit dhe bioshkencave përmes programeve të reja ndërdisiplinore Bachelor dhe Master.</b></p> <p><b>Aktivitetet:</b></p> <p>a) Identifikimi i nevojave lokale dhe rajonale të tregut të punës për profesione të reja.</p> <p>b) Marrja e përvojës së vendeve të tjera për programet e reja që do të planifikohen.</p> <p>c) Përgatitja e dokumenteve të kurrikulës dhe aplikimi për hapjen e programeve.</p> <p>d) Promovimi i programeve në shkollat e mesme të vendit, në zonat shqipfolëse dhe më tej.</p> <p>e) Të fillojë zbatimin e programit të ri.</p>
		<p><b>2.1.2. Për të përmirësuar profilin akademik të WBU-së në Teknologji, Nanoteknologji, IT, AI, Shkenca e Informacionit Shëndetësor, etj, përmes programeve të reja ndërdisiplinore Bachelor dhe Master.</b></p> <p><b>Aktivitetet:</b></p> <p>a) Identifikimi i nevojave lokale dhe rajonale të tregut të punës për profesione të reja.</p> <p>b) Marrja e përvojës së vendeve të tjera për programet e reja që do të planifikohen.</p> <p>c) Përgatitja e dokumenteve të kurrikulës dhe aplikimi për hapjen e programeve.</p> <p>d) Promovimi i programeve në shkollat e mesme të vendit, në zonat shqipfolëse dhe më tej.</p> <p>e) Fillimi i zbatimit të programeve të reja.</p>
		<p><b>2.1.3. Për të përmirësuar profilin akademik të WBU-së në Ekonomi dhe Menaxhim, i fokusuar/lidhur kryesisht me Shëndetin dhe Teknologjinë përmes programeve të reja ndërdisiplinore Bachelor dhe Master.</b></p> <p><b>Aktivitetet:</b></p> <p>a) Identifikimi i nevojave lokale dhe rajonale të tregut të punës për profesione të reja.</p> <p>b) Marrja e përvojës së vendeve të tjera për programet e reja që do të planifikohen.</p> <p>c) Përgatitja e dokumenteve të kurrikulës dhe aplikimi për hapjen e programeve.</p> <p>d) Promovimi i programeve në shkollat e mesme të vendit, në zonat shqipfolëse dhe më tej.</p> <p>e) Fillimi i zbatimit të programeve të reja.</p>
2.2.	Krijimi i Trajnimit të	<p><b>2.2.1. Të krijojë Trajnim (Pasuniversitar) për Rezidencë Mjekësore (MST - Specializim) në mjekësi dhe stomatologji.</b></p>

	<p><b>Specialitetit Mjekësor (Specializim)</b></p>	<p><b>Aktivitetet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Identifikimi i nevojave lokale dhe rajonale të tregut të punës për mjekë të specializuar dhe stomatologë.</li> <li>b) Identifikimi i përvojës së vendeve të tjera për programet e specializimit.</li> <li>c) Hartimi i dokumenteve të kurrikulës dhe aplikimeve për hapjen e programeve.</li> <li>d) Të promovojë programet në Fakultetet e Mjekësisë dhe Stomatologjisë në Shqipëri, në trevat shqiptare në Ballkan dhe më gjerë.</li> <li>e) Fillimi i zbatimit të programeve të reja (2025/26).</li> </ul>
		<p><b>2.2.2. Të akreditojë klinikat e Spitalit Amerikan dhe Hygeia si Klinika Universitare.</b></p> <p><b>Aktivitetet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Mbledhja e përvojës nga universitetet/fakultetet e vendeve të tjera për rolin e klinikave dhe bashkëpunimi/koordinimi ndërmjet WBU-së dhe klinikave në fushën e specializimit si pjesë e Rrjetit të Trajnimit të Specialistëve.</li> <li>b) Mbledhja e eksperiencës dhe zhvillimi i kuadrit ligjor për bashkëpunimin ndërmjet spitaleve universitare dhe profesioneve mjekësore dhe dentare.</li> <li>c) Përshatjet e nevojshme të klinikave spitalore për të marrë rolin e klinikave universitare që kryejnë procesin e formimit praktik të studentëve dhe të diplomuarve.</li> </ul>
		<p><b>2.2.3. Të tërheqë të diplomuarit më të mirë të mjekësisë dhe stomatologjisë, shqiptarë dhe nga vende të tjera, për MST në WBU.</b></p> <p><b>Aktivitetet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Studimi i përvojës së universiteteve/fakulteteve në vende të tjera, veçanërisht në Mbretërinë e Bashkuar dhe SHBA, për modelet më tërheqëse për tërheqjen e mjekëve dhe stomatologëve në specializim.</li> <li>b) Modele nxitjeje për specialistë të shkëlqyer që janë punësuar si ndihmës mësues dhe mjekë në Grupin e Spitalit Amerikan &amp; Hygeia.</li> <li>c) Modele nxitjeje për specialistët “të jashtëm” që nuk janë të punësuar si asistentë në WBU apo si mjekë në Grupin e Spitalit Amerikan &amp; Hygeia.</li> </ul>
<p><b>2.3.</b></p>	<p><b>Promovim i Ekselencës në Edukim</b></p>	<p><b>2.3.1. Për të promovuar dhe mbështetur një kulturë që mbështet dhe forcon ekselencën e mësimdhënies dhe të nxënit.</b></p> <p><b>Aktivitetet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Rritja e regjistrimit të studentëve cilësorë (më të mirë).</li> <li>b) Vendosija e çmimeve të mësimdhënies bazuar në një proces transparent përzgjedhjeje meritash.</li> <li>c) krijimin ose përmirësimin e programit të mentorimit të fakulteteve.</li> <li>d) të zbatojë mësimin që nxit krijimtarinë dhe inovacionin në klasë.</li> </ul>

		<p>e) zhvillimin/përmirësimin e politikave të këshillimit akademik të studentëve.</p> <p>f) të krijojë /përmirësojë shërbimet e mentorimit.</p>
		<p><b>2.3.2. Të promovojë ekselencën në mësimdhënien didaktike dhe metodologjike.</b></p> <p><b>Aktivitetet:</b></p> <p>a) Krijimi i Qendrës së Ekselencës Didaktike pranë WBU-së.</p> <p>b) Trajnimi periodik i çdo pedagogu të WBU-së, në didaktikë dhe metodologji mësimore.</p>
		<p><b>2.3.3. Të përditësojë vazhdimisht përmbajtjen e kurrikulës dhe rezultatet e të nxënit.</b></p> <p><b>Aktivitetet:</b></p> <p>a) Përshatja e praktikave më të mira ndërkombëtare, si për strukturat e nevojshme në nivel universiteti dhe fakulteti, ashtu edhe për të gjithë procesin e zbatimit.</p>
<b>2.4. Krijimi i programeve të Studimit të Dyfishtë, LLL, dhe kurseve të Trajnimit</b>	<b>2.4.1. Për të promovuar programet e studimit të dyfishtë në shkencën mjekësore, TIK,</b>	<p><b>Aktivitetet:</b></p> <p>a) Identifikimi i nevojave dhe fushave të mundshme (shëndeti, TIK, etj.).</p> <p>b) Mësoni për përvojat e vendeve të tjera me modelet e dyfishta në shëndetësi dhe TIK.</p> <p>c) Identifikoni partnerët e punës-jetës (WLP) për programet e dyfishta.</p> <p>d) Përgatitja e dosjes së aplikimit për programe të dyfishta dhe miratimi në kuadër të WBU-së.</p> <p>e) Aplikimi në MAS për të hapur programe të dyfishta.</p> <p>f) Trajnimi i instruktorëve të praktikës për trajnimin e studentëve.</p> <p>g) Promovimi dhe inicimi i zbatimit të programeve të dyfishta.</p>
	<b>2.4.2. Për të promovuar praktikën pas studimeve universitare.</b>	<p><b>Aktivitetet:</b></p> <p>a) Identifikimi i nevojave.</p> <p>b) Njohja e modeleve të praktikës pas diplomimit.</p> <p>c) Identifikoni partnerët e punës-jetës (WLP) për programet e dyfishta.</p> <p>d) Promovimi dhe fillimi i zbatimit të praktikave.</p>
	<b>2.4.3. Për të krijuar LLL dhe trajnimin e kurseve të shkurtra në kujdesin shëndetësor</b>	<p><b>Aktivitetet:</b></p> <p>a) Identifikimi i nevojave.</p> <p>b) Njohja e praktikave/modeleve të mira.</p> <p>c) Aplikimi për autoritetet/agjensitë për krijimin e qendrës LLL dhe programeve të trajnimit.</p> <p>d) Krijimi i Qendrës për LLL &amp; Trajnim.</p> <p>e) Promovimi dhe fillimi i zbatimit.</p>
<b>2.5. Kuadri Institucional</b>	<b>2.5.1. Për të promovuar një peisazh akademik institucional modern.</b>	<p><b>Aktivitetet:</b></p>



	<p><b>Modern për Mësimdhënien &amp; Studentët</b></p>	<p>a) Për të përmirësuar organizimin akademik ose peisazhin e WBU-së: Universitet-Kolegj ose Shkollë-departament.</p> <p>b) Autoritetet e WBU-së për Inovacionin dhe Menaxhimin e Mësimdhënies: Rektori për Mësimdhënie dhe Edukim, Komiteti Këshillimor, Departamenti i Zhvillimit Akademik/Inovacionit, Dekani për Mësimdhënie.</p> <p>c) Zhvillimi i një kuadri rregullativ modern dhe sistemi i menaxhimit të mësimdhënies.</p>
<p><b>2.6. Universiteti dhe Kampusi Universitar mikpritës për studentët</b></p>		<p><b>2.6.1. Të promovojë organizatat studentore dhe aktivitetet e tyre</b></p> <p><b>Aktivitetet:</b></p> <p>a) Mbështetje për organizatat studentore (këshillat) sipas fakulteteve (sallë ku mbledhen).</p> <p>b) Mbështetja e aksesit të Këshillit Studentor të WBU-së, në Organizatat Ndërkombëtare të Studentëve.</p> <p><b>2.6.2. Për të promovuar aksesin e studentëve në aktivitetet ekstrakurrikulare.</b></p> <p><b>Aktivitetet:</b></p> <p>a) Studium Generale, studio për studentë dhe profesorë, përfshirë qytetarët që jetojnë në afërsi të WBU-së;</p> <p>b) Mbështetje e plotë për pjesëmarrjen e studentëve ekselentë në konferenca shkencore dhe takime studentore.</p> <p>c) Ekskursione për studentët brenda dhe jashtë vendit, për të cilat WBU do të përballojë një pjesë të shpenzimeve.</p> <p><b>2.6.3. Për të mbështetur studentët, familjet dhe fëmijët e tyre dhe për të qenë një universitet miqësor me familjen dhe fëmijët.</b></p> <p><b>Aktivitetet:</b></p> <p>a) Kapacitete/lehtësira për fëmijët e studentëve të WBU-së gjatë periudhës së studimit.</p> <p>b) Infrastruktura për aktivitetet kulturore të studentëve - kafeteri studentore, sallë feste një herë në javë etj.</p> <p>c) Infrastruktura për aktivitetet sportive të studentëve.</p> <p>d) Biblioteka, PC dhe dhomat e studimit janë të hapura 24/24 për studentët.</p>
<p><b>2.7. Universitet mikpritës ndaj nxënësve të shkollave të mesme</b></p>		<p><b>2.7.1. Karta WBU për nxënësit e shkollave të mesme:</b></p> <p><b>Aktivitetet:</b></p> <p>a) Kontakti me nxënësit të shkollave të mesme (p.sh. aplikimi për një kartë WBU për nxënësit e shkollave të mesme).</p> <p>b) Ditë të hapura për maturantët, personalisht dhe online.</p> <p><b>2.7.2. Mbështetja e të diplomuarve të shkollave të mesme në shkencat e natyrës:</b></p> <p><b>Aktivitetet:</b></p>

		<p>a) <i>Oferta akademike për diplomim: Kurse shkencore falas online;</i></p> <p>b) <i>Akses në studime të përgjithshme dhe aktivitete të veçanta, konkurse shkencore, çmime, bursa;</i></p> <p>c) <i>Mbështetje për pjesëmarrjen e maturantëve të dalluar në garat/olimpiada ndërkombëtare.</i></p>
	<b>2.7.3.</b>	<p><b>Kampusi miqësor WBU për studentët e shkollave të mesme:</b></p> <p><b>Aktivitetet:</b></p> <p>a) <i>Kapacitetet/ambjentet e WBU-së janë në dispozicion për nxënësit e shkollave të mesme (biblioteka, kafeteri, dhoma e festave), p.sh., "Dita e shkollës së mesme".</i></p>

### ***Shënime shpjeguese për Fushën Strategjike 2: Ekselencia në Edukim***

WBU synon të zhvillojë një profil të larmishëm akademik në përputhje me nevojat dhe perspektivat e sotme të zhvillimit të shëndetësisë, shkencave të jetës, teknologjisë dhe ekonomisë së re, si dhe tregut të tyre të punës në Shqipëri dhe rajonin e Ballkanit Perëndimor.

Profili akademik i WBU duhet të jetë i tillë:

- i. përthith studentë të talentuar shqiptarë;
- ii. tërheqës për mendjet më të mira të rajonit të Ballkanit Perëndimor dhe më gjerë;
- iii. t'i përgjigjet nevojës për të trajnuar studentët në fushat që mbulon Universiteti.

Një ofertë e larmishme akademike në këto fusha nënkupton gjithashtu një trup studentor më heterogjen, i cili bën të mundur identifikimin dhe zhvillimin më të mirë të talenteve.

WBU do të investojë në zhvillimin e profilit të saj akademik në mënyrë që të diplomuarit dhe studentët të gjejnë në WBU programet e tre cikleve të studimeve universitare që i përgjigjen prirjeve dhe aftësive të tyre individuale në shëndetësi, TIK, ekonomi të re dhe shërbime.

WBU ka hapur disa programe në një periudhë të shkurtër. Megjithatë, fushat e mbuluara nga WBU janë fusha të gjera brenda STEM dhe karakterizohen nga zhvillimi i shpejtë, duke rritur nevojën për profesione të reja që mbështeten në një arsim solid dhe ndërdisiplinor.

Bazuar në sa më sipër, WBU duhet të synojë të shprehë të gjithë profilin e tij akademik duke zhvilluar ose zgjeruar ofertën akademike në një nivel të lartë në fushat/sectorët që mbulon, duke hapur programe të reja BSc dhe MSc si ndërdisiplinore dhe sipas përvojave më të mira në Evropë dhe SHBA. Në këtë mënyrë, deri në vitin 2030, WBU duhet të paraqesë të gjithë ofertën e saj akademike ose profilin akademik, me të cilin do të konkurrojë në Zonën e Arsimit të Lartë Shqiptar, në vendet shqipfolëse dhe në rajonin e Ballkanit Perëndimor.

Specializimi në mjekësi në Shqipëri është kthyer në një plagë të rëndë për sistemin tonë shëndetësor. Ka qenë një arsye solide edhe për mjekët e rinj të talentuar që për shkak të subjektivizmit dhe abuzimit nuk kanë pasur akses në specializim dhe janë detyruar të marrin rrugën e emigracionit për t'u specializuar dhe më pas për të mos u kthyer në Shqipëri.

Bazuar në sa më sipër, WBU duhet të synojë t'u sigurojë të rinjve të diplomuar në mjekësi nga Shqipëria dhe rajoni i Ballkanit Perëndimor akses në specializimin ndërkombëtar të nivelit të lartë nëpërmjet modeleve që i lejojnë ata të specializohen pa diskriminim ekonomik; pse të mos jesh "miqësor për familjen"?

**FUSHA STRATEGJIKE 3 : EKSELENCA NË TRANSFERIMIN E NJOHURIVE DHE INOVACIONIT**

**Fusha 3: Ekselencë në transferimin e njohurive dhe inovacionit**

Nr	Qëllimet	Objektivat dhe aktivitetet
3.1.	WBU dhe Grupi i Spitaleve (HG) përfaqësojnë Qendrën e Ekselencës për transferimin e njohurive dhe aplikimin e praktikave të reja më të mira të njohura ndërkombëtarisht në të gjitha fushat e kujdesit shëndetësor.	<p><b>3.1.1. Klinikat universitare të HG &amp; WBU janë ofruesit kryesorë të njohurive dhe praktikave moderne në sektorin e shëndetit.</b></p> <p><i>Aktivitetet:</i></p> <p>a) Do të ekzistojë një koncept për zhvillimin e funksioneve të trajnimit praktik të studentëve dhe kërkimit shkencor në klinikat HG.</p> <p>b) Mësoni për modelet/përvojat e universiteteve jashtë vendit në integrimin e tre funksioneve në klinikat universitare.</p>
		<p><b>3.1.2. Zhvillimi i kapaciteteve për transferimin e njohurive dhe praktikave moderne në sektorin e kujdesit.</b></p> <p><i>Aktivitetet:</i></p> <p>a) Identifikimi i nevojave për Transferimin e njohurive dhe praktikave moderne në sektorin e kujdesit.</p> <p>b) Identifikimin e praktikave të mira nga vende/universitete të tjera në këtë fushë;</p> <p>c) Hartimi i planit të zbatimit për zhvillimin e kapaciteteve të nevojshme.</p>
		<p><b>3.1.3. Transferimi i njohurive dhe praktikave moderne në sistemet e informacionit shëndetësor dhe digjitalizimi përmes Qendrës Transferuese për Informacionin Shëndetësor dhe Digjitalizimin.</b></p> <p><i>Aktivitetet:</i></p> <p>a) Identifikimi i nevojave për transferimin e njohurive dhe praktikave moderne në Sistemet e Informacionit Shëndetësor dhe Digjitalizimin.</p> <p>b) Identifikimi i praktikave të mira nga vende/universitete të tjera në këtë fushë</p> <p>c) Krijimi i një qendre transferimi në Sistemet e Informacionit Shëndetësor dhe Digjitalizimin</p> <p>d) Hartimi i një plani zbatimi për të ndërtuar kapacitetin e kërkuar.</p>

3.2.	WBU krijon kapacitete për transferimin e njohurive në "Teknologjitë Eksponenciale" nga 4IR, si AI, Bioteknologji dhe Nanomateriale.	3.2.1.	<p><b>Të zhvillojë aftësitë për transferimin e njohurive, teknologjisë, inovacionit dhe AI.</b></p> <p><i>Aktivitetet:</i></p> <p>a) Identifikimi i nevojave për transferimin e njohurive, teknologjisë dhe inovacionit në IT &amp; AI.</p> <p>b) Identifikimin e praktikave të mira nga vende/universitete të tjera në këtë fushë.</p> <p>c) Hartimi i planit të zbatimit për zhvillimin e kapaciteteve të nevojshme.</p>
		3.2.2.	<p><b>Të zhvillojë kapacitetet dhe aftësitë për transferimin e njohurive dhe teknologjisë në Bioteknologji dhe Biologji Molekulare në Mjekësi dhe Shkencat e jetës.</b></p> <p><i>Aktivitetet:</i></p> <p>a) Identifikimi i nevojave për transferimin e njohurive dhe teknologjisë në bioshkenca.</p> <p>b) Identifikimin e praktikave të mira nga vende/universitete të tjera në këtë fushë.</p> <p>c) Hartimi i planit të zbatimit për zhvillimin e kapaciteteve të nevojshme.</p>
		3.2.3.	<p><b>Të zhvillojë kapacitete për transferimin e njohurive në Teknologjinë e Kujdesit Shëndetësor dhe Nanoteknologjinë.</b></p> <p><i>Aktivitetet:</i></p> <p>a) Identifikimi i nevojave për transferimin e njohurive dhe teknologjisë në këtë fushë.</p> <p>b) Identifikimin e praktikave të mira nga vende/universitete të tjera në këtë fushë.</p> <p>c) Hartimi i planit të zbatimit për zhvillimin e kapaciteteve të nevojshme.</p>
3.3.	WBU krijon kapacitete për Transferimin e Ekonomisë së Dijes.	3.3.1.	<p><b>Zhvillimi i kapaciteteve për transferimin e njohurive në ekonomi (fusha të pazhvilluara në Shqipëri).</b></p> <p><i>Aktivitetet:</i></p> <p>a) Identifikimi i nevojave për transferimin e njohurive në ekonominë e Shqipërisë;</p> <p>b) Mësoni rreth praktikave të mira nga universitetet jashtë vendit në këtë fushë;</p> <p>c) Hartimi i planit të zbatimit për zhvillimin e kapaciteteve të nevojshme për transferimin e njohurive në ekonomi.</p>
		3.3.2.	<p><b>Zhvillimi i kapaciteteve për "Biznes dhe Sipërmarrje".</b></p> <p><i>Aktivitetet:</i></p> <p>a) Identifikoni nevojat dhe mësoni rreth praktikave të mira nga universitetet jashtë vendit në lidhje me "Biznesin dhe sipërmarrjen" në forma të ndryshme si startup, spin-off, qendra shkencore-biznesi, parqe shkencore ose laboratorë të operuar së bashku nga WBU dhe kompani, etj.</p> <p>b) Hartimi i planit të zbatimit për zhvillimin e kapaciteteve të nevojshme për transferimin e njohurive në ekonomi.</p>
3.4.		3.4.1.	<b>Të krijohen struktura për Misionin e Tretë të WBU-së</b>

<b>Kuadri Institucional Modern për “Misionin e Tretë” të WBU</b>		<b>Aktivitetet:</b> <i>a) Mësoni rreth praktikave të mira nga universitetet jashtë vendit në lidhje me kuadrin institucional për "Misionin e Tretë".</i> <i>b) Ngritja e strukturave për këtë funksion në universitet, fakultete dhe departamente.</i>
	<b>3.4.2.</b>	<b>Të vendosë Rregullore për "Misionin e Tretë" të WBU-së</b> <b>Aktivitetet:</b> <i>a) Hartimi dhe miratimi i rregulloreve për këtë funksion.</i>

*Shënime shpjeguese mbi Fushën Strategjike 3: Ekselencia në transferimin e njohurive dhe inovacionit.*

Qëllimi kryesor i kësaj fushe është krijimi i WBU-së si një Qendër Transferimi e Ekselencës që do të ndikojë ndjeshëm në zhvillimin e sektorëve të shëndetësisë, IT-së, teknologjisë dhe ekonomisë së re, fillimisht në Shqipëri dhe më vonë në rajon, nëpërmjet transferimit të njohurive dhe inovacionit. .

Spitalet e grupit spitalor (HG) dhe rrjeti laboratorik duhet të zhvillohen në qendra ekselence për kujdesin e pacientit në nivelin më të lartë, trajnimin praktik të studentëve dhe të diplomuarve dhe në kërkime në nivel ndërkombëtar.

Modele dhe eksperiencia të suksesshme të qendrave spitalore universitare të universiteteve të mëdha private jashtë vendit mund të ndiqen gjithashtu për të arritur integrimin sa më të mirë të këtyre funksioneve në spitalet universitare.

Në lidhje me transferimin e njohurive dhe praktikave më të mira në fushën e infermierisë, duhet bërë një analizë e kapaciteteve aktuale të WBU-së, së bashku me partnerët e saj, për të ofruar shërbime për pacientët, për të trajnuar studentët dhe për të kryer kërkime në këtë fushë, dhe më pas duhet hartuar një plan realist për zhvillimin gradual të këtyre kapaciteteve dhe funksioneve.

Duke pasur parasysh nevojën e zhvillimit të sistemit të informacionit në sistemin e kujdesit shëndetësor dhe faktin që WBU mbulon edhe sektorin e TIK-ut, mundësia e WBU-së për të krijuar

një qendër ekselence për digjitalizimin në sistemet shëndetësore, IT dhe aplikimet e AI në këtë sistem duhet të të hulumtohen.

WBU duhet të eksplorojë nevojën e vendit tonë për ekspertizë shkencore të nivelit të lartë dhe transferim njohurish në fushën e shkencave të biznesit, e cila aktualisht nuk plotësohet nga institucionet vendase.

Zhvillimi i kapaciteteve të "biznesit dhe sipërmarrjes" në forma të ndryshme, si startup, spin-off, qendra shkencë-biznes, parqe shkencore apo laboratorë të drejtuar nga WBU dhe ndërmarrjet, etj., është i domosdoshëm në aspektin e ekselencës në edukim dhe kërkimor dhe për të përmirësuar cilësinë e trajnimit praktik të studentëve. Modeli Technocity, i cili sapo është prezantuar në WBU, është nisma e parë domethënëse e WBU në këtë drejtim.

Zbatimi i plotë i misionit të tretë nuk është i lehtë, aq më tepër që një përvojë e tillë është ende në fazat e hershme në vendin tonë.

WBU duhet të njohë eksperiencat e universiteteve ndërkombëtare në këtë drejtim, veçanërisht ato të SHBA-së, të cilat kanë përvojë më të mira. Bazuar në njohjen e përvojave dhe modeleve të mira ndërkombëtare, WBU do të zhvillojë modelin e saj, do të krijojë struktura dhe do t'i vërë në funksion brenda dy viteve të para të zbatimit të kësaj strategjie.

FUSHA STRATEGJIKE 4: EKSELENCA NË ANGAZHIMIN E STUDENTËVE

Fusha 4 : Ekselencia në angazhimin e studentëve

Nr	Qëllimet		Objektivat dhe aktivitetet
4.1.	Vendimmarrje gjithëpërfshirëse	4.1.1.	<p><b>Rritja e përfaqësimit të studentëve në organet kyçe vendimmarrëse.</b></p> <p><i>Aktivitetet:</i></p> <p>a) Inkurajimi i organizatave të qeverisë studentore, që të bëhen më aktive në aktivitetet e procesit të vendimmarrjes.</p> <p>b) Avokati për një përfaqësues të studentëve në komitetet dhe bordet e universiteteve.</p>
		4.1.2.	<p><b>Nxitja e një kulture gjithëpërfshirjeje dhe bashkëpunimi midis studentëve dhe administratës.</b></p> <p><i>Aktivitetet:</i></p> <p>a) Organizon takime të rregullta për komunikim të hapur mes studentëve dhe administratorëve.</p> <p>b) Zbatimi i programeve të trajnimit për të përmirësuar të kuptuarit e administratorëve për perspektivat e studentëve.</p>
4.2.	Sipërmarrja dhe Angazhimi i Komunitetit	4.2.1.	<p><b>Promovimi i programeve dhe burimeve të sipërmarrjes për studentët.</b></p> <p><i>Aktivitetet:</i></p> <p>a) Zhvilloni dhe publikoni punëtoritë e sipërmarrjes, hakatonët dhe inkubatorët e startup-eve.</p> <p>b) Vendosija e partneriteteve me bizneset lokale dhe drejtuesit e industrisë për të ofruar mentorim dhe burime.</p>
		4.2.2.	<p><b>Krijimi i partneriteteve me komunitetet lokale për të rritur përfshirjen e studentëve në projektet e komunitetit.</b></p> <p><i>Aktivitetet:</i></p> <p>a) Nisja e programeve të komunikimit me komunitetin për të identifikuar mundësitë e bashkëpunimit.</p>



			<p>b) Zbatimi i kurseve të të mësuarit në shërbim që lidhin mësimin akademik me nevojat e komunitetit.</p>
4.3.	<p><b>Angazhimi i studentëve në kërkime shkencore</b></p>	<p><b>4.3.1. Inkurajim i përfshirjes së studentëve në projekte kërkimore nëpër disiplina.</b></p> <p><i>Aktivitetet:</i></p> <p>a) Promovimi i mundësive të kërkimit universitar nëpërmjet programeve të mentorimit të fakultetit.</p> <p>b) Organizimi i simpoziumeve dhe konferencave kërkimore për të ekspozuar punën e studentëve.</p> <p><b>4.3.2. Zhvillimi i programeve të mentorimit që lidh studentët me fakultetin në iniciativat kërkimore.</b></p> <p><i>Aktivitetet:</i></p> <p>a) Krijimi i një programi formal mentorimi duke bashkuar studentët me fakultetin bazuar në interesat kërkimore.</p> <p>b) Ofron trajnime për fakultetin mbi praktikat efektive të mentorimit.</p>	
4.4.	<p><b>Aktivitetet ekstrakurrikulare, Mentorimi dhe Lidërshipi</b></p>	<p><b>4.4.1. Zgjerim i opsioneve ekstrakurrikulare për t'i shërbyer interesave të ndryshme të studentëve.</b></p> <p><i>Aktivitetet:</i></p> <p>a) Kryerja e anketave për të identifikuar interesat dhe preferencat e studentëve.</p> <p>b) Bashkëpunon me organizatat studentore për të krijuar klube dhe aktivitete të reja.</p> <p>c) Rritja e numrit të përvojave të angazhimit të studentëve që ofrojnë zhvillim të aftësive jashtë Universitetit.</p> <p>d) Angazhoni studentët në përvoja reflektuese të të mësuarit që përfshijnë organizatat studentore dhe zhvillimin e lidërshipit.</p> <p><b>4.4.2. Zbatimi në program mentorimi që lidhin studentët me udhëheqës me përvojë.</b></p> <p><i>Aktivitetet:</i></p>	

		<p>a) Zhvillimi i një platforme të përputhjes së mentorimit bazuar në qëllimet dhe interesat e karrierës.</p> <p>b) Organizimi i një ngjarjeje të rrjetëzimit për të lehtësuar lidhjet mentor-mentor.</p> <p><b>4.4.3. Krijimi i iniciativave për zhvillimin e lidërshiptit për të ushqyer aftësitë drejtuese të studentëve.</b></p> <p><b>Aktivitetet:</b></p> <p>a) Fillimi i seminareve dhe seminareve të trajnimit të lidërshiptit.</p> <p>b) Njohja dhe festimi i drejtuesve të studentëve përmes programeve të çmimeve dhe njohjeve.</p> <p><b>4.4.4. Zhvillimi i programeve të mentorimit të studentëve për studentët që vijnë.</b></p> <p><b>Aktivitetet:</b></p> <p>a) Krijimi i një plani gjithëpërfshirës rekrutimi me komunikime të synuara që nga kontakti i parë deri në ditën e parë të mësimit, duke përfshirë një video mirëseardhjeje, email mirëseardhjeje dhe anketë studentore mbi përvojën e dëshiruar universitare.</p> <p>b) Zhvillimi i videove dhe udhëzues të tjerë për futjen e studentëve të rinj, duke përfshirë mënyrën e përdorimit të sistemit të menaxhimit të të mësuarit, qasjen në email dhe burimet e faqes në internet, navigimin në objektet dhe shërbimet e kampusit dhe të jeni student i suksesshëm universitar.</p>
--	--	---

### ***Shënime Shpjeguese për Fushën Strategjike 4: Ekselencia në Angazhimin e Studentëve***

Angazhimi i studentëve është vendimtar në mjediset universitare pasi luan një rol kyç në nxitjen e zhvillimit holistik, pasurimin e përvojës së të mësuarit dhe duke kontribuar në suksesin e përgjithshëm si të studentëve ashtu edhe të institucionit. Studentët e angazhuar kanë më shumë gjasa të përparojnë akademikisht, të shfaqin nivele më të larta kënaqësie dhe të zhvillojnë aftësi që shtrihen përtej klasës. Pjesëmarrja aktive në jetën universitare krijon një komunitet të gjallë dhe gjithëpërfshirës të kampusit ku studentët ndihen të lidhur, të mbështetur dhe të motivuar për të shkëlqyer.

Studentët e angazhuar kanë më shumë gjasa të:

- Rrisin suksesin akademik: Pjesëmarrja aktive në diskutimet e klasës, projektet bashkëpunuese dhe aktivitetet ekstrakurrikulare shpesh lidhet me performancën e përmirësuar akademike dhe një kuptim më të thellë të materialit të kursit.
- Zhvillojnë aftësitë kritike të jetës: Përfshirja në vendimmarrje, rolet e lidershit dhe projektet e botës reale ushqen aftësi thelbësore si të menduarit kritik, zgjidhja e problemeve, puna në grup dhe komunikimi efektiv.
- Krijojnë një ndjenjë përkatësie: Angazhimi në aktivitetet universitare i ndihmon studentët të krijojnë lidhje me kolegët, pedagogët dhe komunitetin më të gjerë, duke nxitur ndjenjën e përkatësisë dhe duke reduktuar ndjenjat e izolimit.
- Përgatiten për karrierën e ardhshme: Ekspozimi ndaj sipërmarrjes, kërkimit shkencor dhe angazhimit në komunitet u ofron studentëve përvoja praktike, duke i përgatitur ata për kompleksitetin e botës profesionale.
- Promovojnë rritjen personale: Nëpërmjet aktiviteteve ekstrakurrikulare dhe mentorimit, studentët mund të eksplorojnë interesat, pasionet dhe shtigjet e mundshme të karrierës së tyre, duke kontribuar në rritjen e tyre personale dhe profesionale.

Një qasje gjithëpërfshirëse ndaj angazhimit të studentëve njih dhe përqafton mënyrat e ndryshme që studentët mund të marrin pjesë në mënyrë aktive në udhëtimin e tyre arsimor, duke kontribuar në një përvojë universitare më pasuruese dhe me ndikim.

Angazhimi i studentëve shtrihet shumë përtej kufijve tradicionalë të akademisë, duke përfshirë një spektër aktivitetesh që formojnë kolektivisht një përvojë gjithëpërfshirëse arsimore. Kuptimi i dimensioneve të ndryshme të angazhimit është thelbësor për universitetet që të kujdesen për interesat, aspiratat dhe preferencat e ndryshme të të mësuarit të trupit të tyre studentor.

### ***Vendimmarrje Gjithëpërfshirëse***

Përfshirja e studentëve në vendimmarrjen institucionale i fuqizon ata të kontribuojnë në formësimin e politikave, programeve dhe iniciativave universitare, duke nxitur ndjenjën e pronësisë dhe përgjegjësisë së përbashkët.

### ***Sipërmarrja dhe Angazhimi i Komunitetit***

Inkurajimi i aktiviteteve sipërmarrëse i lejon studentët të aplikojnë njohuritë e marra në klasë në situata të botës reale, duke nxitur inovacionin, kreativitetin dhe një mentalitet sipërmarrës që mund të jetë i vlefshëm në rrugë të ndryshme karriere. Angazhimi me komunitetin lokal i sjell përfitim komunitetit dhe u ofron studentëve mundësi për përgjegjësi qytetare, shkëmbim kulturor dhe aplikim të njohurive akademike në adresimin e sfidave të botës reale.

### ***Angazhimi i studentëve në kërkimin shkencor***

Përfshirja në kërkimin shkencor i ekspozon studentët ndaj kërkimit, eksperimentimit dhe zbulimit, duke promovuar një kuptim më të thellë të fushave të tyre të zgjedhura dhe duke inkurajuar një vlerësim gjatë gjithë jetës për të mësuarit.

### ***Aktivitetet ekstrakurrikulare, Mentorimi dhe Lidërshipi***

Përtej akademikëve, aktivitetet ekstrakurrikulare ofrojnë një platformë për studentët që të eksplorojnë interesat e tyre, të zhvillojnë aftësi lidërshipi dhe të krijojnë lidhje të qëndrueshme me bashkëmoshatarët që ndajnë pasione të ngjashme.

**FUSHA STRATEGJIKE 5 : BURIMET NJERËZORE DHE “BRAIN CIRCULATION”**

**Fusha 5: Burimet njerëzore dhe “Brain Circulation”**

Nr	Qëllimet		Objektivat dhe aktivitetet
5.1.	Politika e krahasueshme ndërkombëtare për promovimin e stafit akademik të WBU.	5.1.1.	<p><b>Të krijohet një komision i promovimit akademik sipas ligjit shqiptar.</b></p> <p><i>Aktivitetet:</i></p> <p>a) Përpunimi dhe miratimi i Rregullores së WBU-së për Komitetin e Promovimit Akademik (CAP) bazuar në ligjin shqiptar dhe standarde të tjera ndërkombëtare.</p> <p>b) Krijimi i Komitetit të Promovimit Akademik dhe vënia në funksion e tij. (9 ose 11 Prof. Dr. - 5 ose 6 nga Shqipëria + 4 ose 5 profesorë të ftuar nga universitetet partnere. Drejtuesi i Komitetit duhet të jetë një Profesor i dalluar nga një universitet partner jashtë vendit)</p>
		5.1.2.	<p><b>Të miratojë një politikë për promovimin akademik të stafit shkencor të WBU bazuar në ligjin shqiptar të arsimit të lartë dhe praktikat më të mira ndërkombëtare të universiteteve të orientuara drejt kërkimit.</b></p> <p><i>Aktivitetet:</i></p> <p>a) Përpunimi dhe miratimi i Rregullores për Standardet e Vlerësimit të Performancës Akademike dhe Kërkimore të Stafit akademik të WBU.</p>
		5.1.3.	<p><b>Zhvillimi i një organizate/ hierarki të krahasueshme ndërkombëtare të departamenteve dhe grupeve kërkimore.</b></p> <p><i>Aktivitetet:</i></p> <p>a) Përshtatja e strukturës organizative të departamenteve në grupet kërkimore në praktikën ndërkombëtare të universiteteve të bazuara në kërkime;</p> <p>b) Miratimi dhe zbatimi i strukturës së aprovuar.</p>
5.2.	Rekrutimi i shkencëtarëve më të mirë në WBU	5.2.1.	<p><b>Të krijojë një praktikë rekrutimi për personelin akademik dhe kërkimor bazuar në ligjin shqiptar të arsimit të lartë dhe praktikat më të mira ndërkombëtare të universiteteve të orientuara drejt kërkimit.</b></p> <p><i>Aktivitetet:</i></p>

		<p>a) Përpunimi dhe miratimi i rregulloreve për rekrutimin e personelit akademik bazuar në legjislacionin shqiptar dhe praktikën më të mira ndërkombëtare.</p> <p>b) Trajnimi i Zyrës së Burimeve Njerëzore për zbatimin e kësaj rregulloreje.</p> <p>c) Zbatimi dhe promovimi i rregullores.</p> <p>d) Shpallja ndërkombëtare e pozicioneve të stafit akademik në WBU.</p>
		<p><b>5.2.2. Përshtatja e praktikave më të mira ndërkombëtare gjinore në rekrutimin e grave në mësimdhënie dhe kërkime.</b></p> <p><b>Aktivitetet:</b></p> <p>a) Njohja dhe pasqyrimi i praktikave të mira gjinore në rekrutimin e grave si staf akademik dhe menaxherial në WBU.</p> <p>b) Të promovohen këto praktika për të inkurajuar gratë me kualifikim të lartë që të aplikojnë për poste të stafit akademik.</p>
<p><b>5.3.</b></p>	<p><b>Brain Gain dhe “Brain Circulation”</b></p>	<p><b>5.3.1. Zhvillimi dhe zbatimi i praktikave të mira të Brain Gain dhe “Brain Circulation” në WBU</b></p> <p><b>Aktivitetet:</b></p> <p>a) Njohja e detajuar e përvojës së universiteteve në vendet e suksesshme në Brain Gain (BG) dhe Brain Circulation (BC).</p> <p>b) Miratimi i një udhëzuesi të WBU për BG &amp; BC.</p> <p>c) Promovimi dhe zbatimi i politikës së WBU BG &amp; BC për të rinjtë e diasporës shqiptare me diploma doktorale dhe postdoktorale përmes rekrutimit të përshtetshëm, regjistrimit me kohë të pjesshme, përkatësisë së dyfishtë, pedagogëve të ftuar, anëtarëve të grupeve të jashtme kërkimore, etj. Prezantoni praktikën ndërkombëtare për të promovuar doktoraturën e shkëlqyer në pozicione akademike të krahasueshme me "Profesor i ri".</p> <p>d) Prezantimi i Programit Post Doc për Doktoraturë të diplomuar nga universitete prestigjioze ndërkombëtare.</p> <p>e) Përshtatja e një modeli nxitës për të shpërblyer financiarisht shkencëtarët kryesorë që kanë fituar doktoraturë, kanë dhënë mësim ose kanë kryer kërkime në universitete të njohura ndërkombëtare.</p>

***Shënime shpjeguese mbi fushën strategjike 5: Burimet njerëzore dhe “Brain Circulation”***

Synimi ambicioz i ekselencës në nivel ndërkombëtar në arsim dhe kërkim shkencor kërkon, si parakusht kryesor, një organ akademik me kualifikime shkencore në nivel ndërkombëtar. Pa një organ të tillë, arritja e një niveli të lartë ndërkombëtar është e pamundur edhe në kushtet më ideale të infrastrukturës. Është një sfidë e vërtetë për WBU të investojë dhe të zhvillojë një politikë moderne të burimeve njerëzore që mundëson formimin e një organizmi të shkëlqyer akademik. Potencialisht, megjithatë, kjo është e arritshme. Në terma afatgjatë, WBU është e interesuar të rekrutojë të rinj me kualifikim të lartë nga jashtë, të cilët do të vazhdojnë kualifikimet e tyre akademike në WBU. Shqipëria ka të rinj shqiptarë me kualifikime të larta dhe ka ende shumë të rinj shqiptarë që janë afër përfundimit të studimeve të doktoraturës dhe postdoktoraturës jashtë vendit. Siç përshkruhet në pjesën e parë të strategjisë, të diplomuarit më të mirë të Shqipërisë që kanë përfunduar studimet universitare dhe pasuniversitare në universitetet ndërkombëtare studiojnë mjekësi, TIK, ekonomi dhe shkencat e jetës.

Kjo kërkon zhvillimin e një politike racionale për kthimin e shqiptarëve të arsimuar – Brain Gain - ose angazhimin e tyre në WBU për periudha të shkurtra ose nëpërmjet përkatësisë së dyfishtë, një angazhim të dytë me kohë të pjesshme në WBU (“Brain Circulation”) krahas angazhimit të tyre ku ata puna.

Përveç shqiptarëve me kualifikim të lartë nga Shqipëria dhe diaspora shkencore shqiptare, WBU duhet gjithashtu të jetë inovative në rekrutimin e shkencëtarëve ndërkombëtarë që duan të punojnë në një universitet të shkëlqyer shqiptar dhe të jetojnë në Tiranë, nga ku mund të arrihen shumica e kryeqyteteve të vendeve evropiane, në fluturim dy orë.

Për të ndërtuar një staf të mirë akademik, WBU duhet të marrë masat e mëposhtme:

- Një politikë konsistente e investimeve financiare adekuate për shpërblime tërheqëse në përputhje me performancën akademike të personelit akademik, shpërblim që është konkurrues, të paktën në tregun SEE;
- Politikat për rekrutimin e stafit akademik bazuar në praktikatat më të mira ndërkombëtare;

### ***WBU 2030: Rruga drejt Ekselencës***

- Politikat e burimeve njerëzore në përputhje me standardet ndërkombëtare dhe krijimin e kushteve të nevojshme për një karrierë akademike dhe performancë të pedagogëve dhe studiuesve në nivel ndërkombëtar;
- Masat për përgatitjen e gjeneratës së re të studiuesve të shkëlqyer në WBU;
- Politika efikase për tërheqjen dhe qarkullimin e talenteve të larta në mënyrë që WBU të bëhet një "ishull ekselence" tërheqës për shkencëtarët e shkëlqyer shqiptarë në diasporë;
- Nxitja e karrierës akademike të grave, të cilat aktualisht përbëjnë shumicën e shkencëtareve të shkëlqyera si ndërkombëtarisht ashtu edhe brenda komunitetit shkencor shqiptar.

Të gjitha këto masa janë të ankoruara në objektivat dhe aktivitetet e parashikuara në këtë fushë.



**FUSHA STRATEGJIKE 6: NDËRKOMBËTARIZIMI DHE PARTNERITETET**

**Fusha 6 : Ndërkombëtarizimi dhe Partneritetet**

Nr	Qëllimet	Objektivat dhe aktivitetet
6.1.	Zhvillimi i kapaciteteve institucionale të Universitetit për Ndërkombëtarizim dhe promovimi i tij si prioritet.	<p><b>6.1.1. Të krijohen strukturat institucionale për ndërkombëtarizimin në shkallë të gjerë të WBU.</b></p> <p><i>Aktivitetet:</i></p> <p>a) Përpunimi dhe miratimi i planit të zbatimit të WBU për ndërkombëtarizimin e arsimit, kërkimit dhe inovacionit.</p> <p>b) Aplikimi i planit zbatues për ndërkombëtarizimin;</p> <p>c) Ngritja e strukturave/njësive përgjegjëse në nivel universiteti, fakulteti dhe departamenti.</p> <p>d) Trajnimi i stafit të Njësive të Ndërkombëtarizimit;</p> <p>e) Promovimi i Politikës së Ndërkombëtarizimit të WBU.</p>
		<p><b>6.1.2. Promovimi prioritar i anëtarësimit në WBU në rrjetet shkencore akademike ndërkombëtare të universiteteve të shkencave/fushave përkatëse.</b></p> <p><i>Aktivitetet:</i></p> <p>a) Intensifikimi i bashkëpunimit me universitetet dhe qendrat kërkimore ndërkombëtare për të lehtësuar anëtarësimin e WBU-së në rrjetet shkencore akademike ndërkombëtare të universiteteve/instituteve kërkimore në shëndetësi, STEM dhe biznes.</p>
		<p><b>6.1.3. Inkurajimi dhe mbështetja e lektorëve të WBU për t'u bashkuar me shoqatat/rrjetet ndërkombëtare shkencore/akademike, të marrin pjesë në kongrese ndërkombëtare dhe të jenë në borde ose si recensues të revistave shkencore ndërkombëtare.</b></p> <p><i>Aktivitetet:</i></p> <p>a) Përshatat, miraton dhe zbaton një notë koncepti për të inkurajuar dhe mbështetur lektorët e WBU për t'u bashkuar shoqatave, rrjeteve shkencore/akademike ndërkombëtare, të marrin pjesë në kongrese ndërkombëtare dhe të shërbejnë në borde ose si recensues kolegë të revistave shkencore ndërkombëtare.</p>
6.2.	Ndërkombëtarizimi i Mësimdhënies,	<p><b>6.2.1. Ndërkombëtarizimi i ofertës akademike dhe edukimit të WBU.</b></p> <p><i>Aktivitetet:</i></p>

<p><b>Kërkimit dhe Transferimit të Dijes në WBU</b></p>	<p>a) Pjesëmarrja e profesorëve universitarë partnerë ndërkombëtarë në mësimdhënie;  b) Detyrimi i pedagogëve shqiptarë dhe ndërkombëtarë të punësuar në universitetet ndërkombëtare;  c) Shkëmbimi i studentëve;  d) Rritja e pjesëmarrjes në Programin Erasmus+;  e) Qasja e programeve të përbashkëta/të dyfishta të studimit.</p>
	<p><b>6.2.2. Ndërkombëtarizimi i Kërkimit dhe Transferimi i Dijes.</b></p> <p><b>Aktivitetet:</b></p> <p>a) Rritja e pjesëmarrjes në programet kërkimore të BE-së dhe vendeve/organizatave të tjera,  b) Krijimi i grupeve të përbashkëta kërkimore me universitetet ndërkombëtare,  c) Krijimi i programit të përbashkët të doktoratës me universitetet partnere,  d) Organizimi i konferencave ndërkombëtare me universitetet partnere,  e) Publikime të përbashkëta akademike-shkencore me universitetet partnere.</p>
	<p><b>6.2.3. Intensifikimi i bashkëpunimit të WBU me kompanitë ndërkombëtare në fushat e mbuluara nga WBU për transferimin e njohurive, ekspertizës, teknologjisë dhe shërbimeve.</b></p> <p><b>Aktivitetet:</b></p> <p>a) Identifikimin e kompanive ndërkombëtare farmaceutike, të teknologjisë mjekësore, bioteknologjisë, IT dhe nanoteknologjisë të interesuara për të bashkëpunuar me WBU për transferimin e njohurive, ekspertizën, teknologjinë dhe shërbimet.  b) Krijimi i kapaciteteve të nevojshme që WBU të bashkëpunojë me kompanitë ndërkombëtare të interesuara.</p>
<p><b>6.3. WBU bëhet tërheqës për studentët dhe studiuesit e rinj të talentuar ndërkombëtarë.</b></p>	<p><b>6.3.1. Tërheqja e studentëve ndërkombëtarë nga rajoni dhe vendet e tjera në të gjitha programet e studimit dhe të gjitha ciklet (BSc, MSc, PhD, Specializimet në mjekësi).</b></p> <p><b>Aktivitetet:</b></p> <p>a) njohja e praktikave të mira të universiteteve ndërkombëtare për tërheqjen e studentëve ndërkombëtarë;  b) Hartimi i një pakete të përgjithshme për të informuar studentët ndërkombëtarë për Shqipërinë, WBU, programet e studimit, procedurat e aplikimit dhe vendosjen e tyre në Tiranë;</p>

		<p>c) Trajnimi i stafit të Zyrës së Pranimeve të Studentëve për të promovuar paketën dhe për të zhvilluar të gjitha procedurat e pranimit, pranimit dhe mbështetjes për studentët ndërkombëtarë.</p>
		<p><b>6.3.2. Rekrutimi prioritar, me kohë të plotë ose të pjesshme, të studiuesve ndërkombëtarë nga rajoni dhe vende të tjera për mësimdhënie dhe kërkime në WBU.</b></p> <p><b>Aktivitetet:</b></p> <p>a) Zhvillimi i një pakete të plotë për informimin e studiuesve ndërkombëtarë për Shqipërinë, WBU, udhëzimet e stafit akademik, procedurat e aplikimit dhe vendosjen e tyre në Tiranë;</p> <p>b) Trajnimi i stafit të Zyrës së Burimeve Njerëzore për të promovuar paketën dhe zhvillimin e të gjitha procedurave të pranimit dhe mbikëqyrjes për kërkueset femra ndërkombëtare.</p>

### ***Shënime shpjeguese për Fushën 6: Ndërkombëtarizimi dhe Partneritetet***

Tërheqja e studentëve, të diplomuarve dhe anëtarëve të fakultetit me cilësi të lartë dhe të respektuar ndërkombëtarisht është thelbësore për planin strategjik të WBU 2030. Kjo kërkon rrjete ndërkombëtare me universitetet kryesore të fokusuara në mjekësi, shkenca shëndetësore, teknologji, ekonomi dhe biznes.

Strategjia e ka përcaktuar ndërkombëtarizimin si një fushë strategjike. Në këtë kuadër, janë përcaktuar qëllimet, objektivat dhe aktivitetet që pasqyrojnë politikën e WBU.

Një nga synimet e kësaj fushe është zhvillimi i kapaciteteve institucionale të Universitetit për ndërkombëtarizim dhe promovimi i tij si prioritet, me objektiva të ndryshme si krijimi i strukturave institucionale për ndërkombëtarizimin e gjerë të WBU, promovimi i anëtarësimit të WBU në rrjetet shkencore akademike ndërkombëtare të universiteteve. në shkencat/fushat përkatëse me prioritet; dhe inkurajimin dhe mbështetjen e lektorëve të WBU për t'iu bashkuar shoqatave/rrjeteve shkencore/akademike ndërkombëtare, për të marrë pjesë në kongrese ndërkombëtare dhe në borde ose si recensues të revistave shkencore ndërkombëtare.

Qëllimi më i rëndësishëm i kësaj fushe është ndërkombëtarizimi i mësimdhënies, kërkimit shkencor dhe transferimit të njohurive në WBU. Kjo përfshin ndërkombëtarizimin e mësimdhënies dhe trajnimit në WBU, kërkimin dhe transferimin e njohurive, dhe intensifikimin e bashkëpunimit të WBU me kompanitë ndërkombëtare në fushat e mbuluara nga WBU për të transferuar njohuri, njohuri, teknologji dhe shërbime.

Një tjetër synim i kësaj fushe është të bëjë WBU tërheqëse për studentët dhe studiuesit e rinj të talentuar ndërkombëtarë, që përfshin rekrutimin e studentëve ndërkombëtarë nga rajoni dhe vendet e tjera në të gjitha programet e diplomave dhe të gjitha ciklet (BSc, MSc, Ph.D., specializimet në mjekësi), si dhe rekrutimi me përparësi i studiuesve ndërkombëtarë nga rajoni dhe vende të tjera për mësimdhënie dhe kërkime në WBU me kohë të plotë ose të pjesshme.

**FUSHA STRATEGJIKE 7: INFRASTRUKTURA MODERNE DHE DIGJITALIZIMI**

**Fusha 7: Infrastruktura moderne dhe digjitalizimi**

Nr	Qëllimet	Objektivat dhe aktivitetet
7.1.	Krijimi i një infrastrukture moderne është parakushti kryesor për ekselencë në mësimdhënie, kërkime dhe transferim në WBU.	<p><b>7.1.1. WBU zhvillon dhe fillon të zbatojë një “Master Plan” për zgjerimin, zhvillimin dhe modernizimin institucional.</b></p> <p><i>Aktivitetet:</i></p> <p>a) Administratori i WBU-së vendos për ndërtimin e kampusit;</p> <p>b) WBU krijon një komision për zhvillimin e konceptit të kampusit si masterplan;</p> <p>c) Administratori i WBU-së miraton masterplanin e kampusit.</p> <p>d) Administratori i WBU-së krijon komisionin e zbatimit të masterplanit.</p> <p>e) Zbatimi i Masterplanit të Kampusit fillon sipas fazave të parashikuara.</p> <p>f) WBU merr në konsideratë zbatimin e Master Planit të Kampusit si një kampus inovativ dhe ndërtesë inteligjente.</p> <p>g) Inkorporimi në teknologji dhe praktika miqësore me mjedisin në infrastrukturë, të tilla si ndërtesat me efikasitet energjetik, burimet e rinovueshme të energjisë dhe dizajni i qëndrueshëm i kampusit.</p> <p><b>7.1.2. WBU po zhvillon dhe zbaton një "Plan të Infrastrukturës së Mësimdhënies dhe Kërkimit" për të modernizuar mësimdhënien, kërkimin shkencor dhe transferimin.</b></p> <p><i>Aktivitetet:</i></p> <p>a) WBU krijon një grup bazë planifikimi brenda Komisionit të Kampusit (CGIP) për të zhvilluar dokumentin konceptues dhe për të identifikuar nevojat për zhvillimin e infrastrukturës laboratorike, didaktike dhe shkencore për mësimdhënie, kërkime dhe transferim.</p> <p>b) Plani i zhvillimit të infrastrukturës laboratorike, didaktike dhe shkencore dhe zbatimi i tij diskutohet në fakultete dhe në Senatin Akademik të WBU-së. Mendimet/sugjerimet e fakultetit shqyrtohen dhe reflektohen nga grupi kryesor, dhe plani është të zbatohet koncepti i klasës së zgjuar.</p> <p>c) Administratori i WBU-së shqyrton dhe miraton planin e zhvillimit të infrastrukturës laboratorike, didaktike dhe shkencore dhe planin e zbatimit.</p>

		<p>d) Administratori i WBU-së cakton komitetin për zbatimin e planit të zhvillimit. Të infrastrukturës;</p> <p>e) Zbatimi i planit të zbatimit të TRIP fillon sipas fazave të parashikuara.</p> <p>f) Analizë e progresit në zbatimin e planit të zbatimit.</p> <p>g) Integrimi i teknologjive virtuale dhe të realitetit të shtuar për përvoja gjithëpërfshirëse të të mësuarit, laboratorë virtualë dhe simulime në disiplina të ndryshme.</p> <p>h) Krijoni platforma kërkimore bashkëpunuese që mundësojnë komunikim dhe ndarje të pandërprerë të burimeve ndërmjet studiuesve dhe departamenteve.</p>
	<p><b>7.1.3.</b></p>	<p><b>WBU zhvillon dhe fillon zbatimin e një "Plani të Infrastrukturës Digjitale" / (WBU Digital). për digjitalizimin më të avancuar të mësimdhënies, kërkimit shkencor, transferimit, administrimit, menaxhimit dhe shërbimeve në WBU.</b></p> <p><b>Aktivitetet:</b></p> <p>a) WBU krijon një grup bazë planifikimi brenda Komisionit të Kampusit (CGDig) për të zhvilluar konceptin dhe për të identifikuar nevojat për zhvillimin e infrastrukturës digjitale për të gjitha aktivitetet e WBU-së (WBU Digital);</p> <p>b) Plani i zhvillimit të Planit Digjital të WBU dhe zbatimi i tij diskutohet në fakultete dhe në Senatin e WBU-së. Mendimet/sugjerimet e fakultetit shqyrtohen dhe pasqyrohen nga grupi kryesor;</p> <p>c) Staf i drejtues i WBU-së shqyrton dhe miraton Planin e Zhvillimit Digjital të WBU-së dhe planin e zbatimit të tij.</p> <p>d) Staf i drejtues i WBU-së krijon Komisionin e Zbatimit Digjital të WBU-së;</p> <p>e) Zbatimi i Planit të Zbatimit Digjital të WBU-së fillon në fazë;</p> <p>f) Analizë e ecurisë në zbatimin e planit të zbatimit.</p> <p>g) Automatizimi i proceseve duke përdorur teknologjinë dhe transformimin digjital.</p> <p>h) Zbatimi i shërbimeve të bazuara në vendndodhje për gjetjen e rrugës dhe optimizimin e burimeve në kampus.</p> <p>i) Përdorim për ruajtje të bazuar në renë kompjuterike, informatikës dhe menaxhimit të të dhënave të bazuara në renë kompjuterike për të siguruar akses dhe shkallëzim të lehtë.</p> <p>j) Përdorimi i platformave të bazuara në renë kompjuterike për projekte bashkëpunuese, ndarje dokumentesh dhe përditësime në kohë reale.</p> <p>k) Përdorimi i sistemeve mësimore adaptive të drejtuara nga AI për të personalizuar përvojën e të mësuarit për studentët individualë.</p>
<p><b>7.2.</b></p>	<p><b>7.2.1.</b></p>	<p><b>Të sjellë/miratojë përmbajtjen e kurrikulës, mësimin dhe mësimdhënien në WBU deri në nivelin më të fundit të digjitalizimit, gjë që mundëson gjithashtu bashkëpunim intensiv</b></p>

<p><b>Digjitalizimi më i avancuar i proceseve mësimore, kërkimore, menaxhuese dhe administrative në WBU.</b></p>		<p>ndërkombëtar dhe pjesëmarrjen e pedagogëve nga universitetet partnere ndërkombëtare në mësimdhënien e WBU.</p> <p><i>Aktivitetet:</i></p> <p>a) Përshatja e kurrikulave për "mësimdhënie digjitale".</p> <p>b) Të mësuarit digjital dhe online bëhet pjesë përbërëse e kurrikulës.</p> <p>c) Zbatohen metoda bashkëkohore të mësimdhënies online dhe digjitale.</p> <p>d) Trajnimi i profesorëve në metodat didaktike të mësimdhënies online dhe digjitale.</p>
	<p><b>7.2.2.</b></p>	<p><b>Për të zhvilluar një infrastrukturë digjitale moderne për kërkimin, transferimin dhe menaxhimin dhe për sigurinë e të dhënave dhe rrjetit në WBU.</b></p> <p><i>Aktivitetet:</i></p> <p>a) I gjithë procesi i zhvillimit dhe menaxhimit të kërkimit dhe transferimit është i digjitalizuar.</p> <p>b) Digjitalizohet i gjithë procesi i menaxhimit dhe administrimit të WBU;</p> <p>c) Sistemet digjitale të sigurta janë ndërtuar për të mbrojtur të dhënat, rrjetin, etj.</p> <p>d) Përdorimi i menaxhimit elektronik të dokumenteve, flukseve të automatizuara të punës dhe sistemeve të regjistrimit online.</p> <p>e) Jepni përparësi masave të forta të sigurisë kibernetike për të mbrojtur të dhënat e ndjeshme të studentëve, kërkimin dhe informacionin administrativ.</p>

### ***Shënime shpjeguese për zonën 7: Infrastruktura moderne dhe digjitalizimi***

Si një universitet i sapoformuar me ambicie për të ndjekur rrugën drejt ekselencës, WBU duhet të planifikojë një infrastrukturë që do të zhvillohet në perspektivë për të mundësuar kërkimin shkencor në nivel ndërkombëtar dhe mësimdhënien moderne. Duke marrë parasysh fushat në të cilat WBU ofron programe studimi dhe synon të zhvillojë kërkimin shkencor dhe inovacionin, si dhe synimin e saj për të pritur studentë nga rajoni dhe vende të tjera, është mjaft e mundshme që në një afat të gjatë WBU të projektohet si një Universitet me përmasa mesatare sipas standardeve të vendeve evropiane.

Zhvillimi i infrastrukturës për Universitetin 4.0 përfshin integrimin e plotë të teknologjive të avancuara për të transformuar mjedisin mësimor. Kjo përfshin adoptimin e platformave digjitale të të mësuarit, informatikë në re dhe analitikë të të dhënave. Theksi vihet në kultivimin e aftësive

të shkrim-leximit digjital, të mësuarit ndërdisiplinor dhe të bazuar në projekte, dhe në përfshirjen e teknologjive në zhvillim si AI dhe realiteti virtual. Kurrikula është krijuar për të qenë fleksibël, e personalizuar dhe e orientuar globalisht, me vlerësim të vazhdueshëm dhe bashkëpunim me industrinë. Angazhimi ndaj etikës, inovacionit të përgjegjshëm dhe të mësuarit gjatë gjithë jetës është integral, i mbështetur nga zhvillimi i shkathët i kurrikulës dhe trajnimi i vazhdueshëm i fakultetit. Qëllimi është të krijohet një infrastrukturë universitare e avancuar teknologjikisht dhe përshtatëse që përgatit studentët për sfidat e Revolucionit të Katërt Industrial.

WBU synon të ndërtojë një kampus universitar që ka kapacitetin e nevojshëm për:

- Mësim dhe studim;
- Kërkim shkencor;
- Transferim të njohurive dhe teknologjisë;
- Aktivitete sociale dhe kulturore për studentët dhe stafin akademik dhe administrativ të WBU; dhe
- Lehtësimi i kushteve të jetesës për stafin dhe anëtarët e familjes së studentëve (kopsht fëmijësh, bujtina për studentë, akomodim për stafin e ri dhe stafin akademik të ftuar në WBU nga jashtë (shtëpi për mysafirë), etj.
- Infrastruktura mbështetëse si kafeteri, salla ngrënie, supermarkete për studentët etj.

WBU duhet të mësojë më shumë për modelin e kampusit të universiteteve ndërkombëtare me një kampus modern me hapësirë për të gjitha aktivitetet universitare dhe jetën e studentëve. Ky kampus duhet të jetë një “qytet apo fshat universitar” i vogël me të gjitha shërbimet e nevojshme. Një kampus i tillë modern do të ishte një nga faktorët më kritikë në tërheqjen e studentëve nga vendet e rajonit të Ballkanit Perëndimor për të studiuar në WBU.

Infrastruktura për funksionet aktuale të WBU (mësim-kërkim-transferim) përfshin fushat e mëposhtme:

- Infrastruktura, d.m.th., ndërtesa, sallat e leksioneve, laboratorët, bibliotekat, etj.;
- Infrastruktura didaktike, materialet mësimore në sallat dhe kabinetet e leksioneve;



- Infrastruktura digjitale në të gjitha sallat e leksioneve, kabinetet, klasat, laboratorët, mjediset e punës së stafit akademik dhe administratës, biblioteka etj.;
- Pajisje laboratorike për kërkimin shkencor dhe inovacionin;
- Materiale konsumuese për laboratorë.

Lidershipi i WBU-së duhet të vendosë për ritmin e investimit dhe të kuptojë se investimi i vështirë do të përcaktojë gjithashtu shpejtësinë e zhvillimit të WBU-së, atraktivitetin e tij për studentët premtues dhe studiues të talentuar, dhe në përgjithësi rritjen dhe zhvillimin e burimeve njerëzore të WBU-së në nivel ndërkombëtar. Prandaj, WBU mund të zhvillojë dhe zbatojë një "Masterplan të Kampusit Universitar të WBU" për të zgjeruar dhe zhvilluar Universitetin.

Digjitalizimi i WBU-së është një fushë fokusi e kësaj strategjie. Qëllimi kryesor në këtë fushë është përcaktuar si digjitalizimi i proceseve mësimore, kërkimore, menaxhuese dhe administrative në WBU deri në nivelin më të fundit të artit. Në kuadër të qëllimit kryesor, përshtatja e përmbajtjes mësimore, të nxëniet dhe mësimdhënies në WBU me gjendjen më të fundit të digjitalizimit, e cila mundëson gjithashtu bashkëpunim intensiv ndërkombëtar dhe pjesëmarrjen e profesorëve nga universitetet partnere ndërkombëtare në mësimdhënien në WBU, si dhe janë përcaktuar ngritja e një infrastrukture moderne digjitale për kërkimin, transferimin, menaxhimin dhe sigurinë e të dhënave dhe rrjetit në WBU.

**FUSHA STRATEGJIKE 8 : SIGURIMI DHE MENAXHIMI I CILËSISË**

**Fusha 8: Sigurimi dhe Menaxhimi i Cilësisë**

Nr	Qëllimet	Objektivat dhe aktivitetet
8.1.	WBU plotëson standardet kombëtare dhe ndërkombëtare të cilësisë në mësimdhënie dhe kërkime.	<p><b>8.1.1. Të krijojë struktura moderne institucionale në WBU që plotësojnë kërkesat e kornizave kombëtare dhe ndërkombëtare për vlerësimin dhe sigurimin e brendshëm të cilësisë në mësimdhënie dhe kërkime.</b></p> <p><i>Aktivitetet:</i></p> <p>a) Përpunimi dhe miratimi i WBU-së dhe plani i zbatimit për vlerësimin dhe sigurimin e brendshëm të cilësisë (IQA) në mësimdhënie dhe kërkime shkencore.</p> <p>b) Zbatimi i planit të zbatimit të IQA-së dhe krijimi i strukturave/njësive përgjegjëse në nivel universiteti, fakulteti dhe departamenti.</p> <p>c) Trajnimi i stafit të njësive të IQA.</p>
		<p><b>8.1.2. Për të marrë akreditim kombëtar, si akreditim institucional ashtu edhe akreditim për të gjitha programet e studimit sipas kërkesave të Kornizës Kombëtare të Sigurimit të Cilësisë.</b></p> <p><i>Aktivitetet:</i></p> <p>a) Aplikoni dhe plotësoni akreditimin institucional dhe të gjitha programet akademike të WBU, sipas kërkesave dhe afateve ligjore të Agjencisë Shqiptare të Akreditimit (ASCAL);</p>
		<p><b>8.1.3. Për të marrë akreditim institucional ndërkombëtar të WBU nga një agjenci ndërkombëtare e akreditimit e njohur nga autoritetet shqiptare për sigurimin e cilësisë në arsimin e lartë.</b></p> <p><i>Aktivitetet:</i></p> <p>a) Përzgjedhja e agjencisë ndërkombëtare e akreditimit e cila njihet nga institucionet kombëtare për akreditim ndërkombëtar.</p> <p>b) Përgatitja dhe nënshkrimi i marrëveshjes me agjencinë ndërkombëtare të akreditimit.</p> <p>c) Akreditimi institucional kryhet për programet e studimit dhe veprimtaritë kërkimore të WBU.</p> <p>d) Rezultatet e akreditimit ndërkombëtar promovohen intensivisht.</p>

		<p><b>8.1.4.</b> <i>Pjesëmarrje e suksesshme në një renditje prestigjioze ndërkombëtare për mësimdhënie dhe kërkime dhe vendosje mes universiteteve aspirante me famë ndërkombëtare në mjekësi, shkenca infermierore, inxhinieri dhe biznes.</i></p> <p><b>Aktivitetet:</b></p> <p>a) Përzgjidhet një renditje ndërkombëtare që vlerësohet më mirë në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar për cilësinë e saj;</p> <p>b) Përgatitet dhe nënshkruhet marrëveshja me agjencinë e renditjes;</p> <p>c) WBU merr pjesë në renditjen ndërkombëtare;</p> <p>d) WBU publikon dhe promovon intensivisht rezultatet e renditjes ndërkombëtare.</p>
		<p><b>8.1.5.</b> <b>WBU synon një provim shtetëror ndërkombëtar (provim licencimi) në profesionet mjekësore.</b></p> <p><b>Aktivitetet:</b></p> <p>a) Përzgjedhja e autoritetit ndërkombëtar ku kryhet provimi i licencimit për profesionet e rregulluara parësore (veçanërisht në sektorin e shëndetësisë) dhe që ka vlerë më të lartë për punësimin e të diplomuarve jashtë vendit;</p> <p>b) Përpunimi dhe nënshkrimi i marrëveshjes me autoritetin ndërkombëtar të përzgjedhur;</p> <p>c) Përgatitja e një pakete informacioni për studentët dhe të diplomuarit që dëshirojnë t'i nënshtrohen provimit pranues pranë autoritetit ndërkombëtar;</p> <p>d) WBU mbështet të diplomuarit me sesione orientimi në përgatitje për provimin e licencimit;</p> <p>e) WBU publikon dhe promovon intensivisht rezultatet e provimit të Licencimit të të diplomuarve të WBU-së pranë autoritetit ndërkombëtar.</p>
<p><b>8.2.</b></p>	<p><b>Krijimi i një kulture ekselence në cilësi, qeverisje dhe vendimmarrje në WBU.</b></p>	<p><b>8.2.1.</b> <b>Për të krijuar një Sistem të Menaxhimit të Cilësisë WBU.</b></p> <p><b>Aktivitetet:</b></p> <p>a) Njohja me sistemet e Menaxhimit të Cilësisë në universitetet ndërkombëtare.</p> <p>b) Përshatja dhe miratimi i një sistemi të Menaxhimit të Cilësisë nga vendimmarrësi i WBU-së.</p> <p>c) Trajnimi i stafit universitar në aplikimin e sistemit të Menaxhimit të Cilësisë.</p> <p>d) Vënia në funksion e sistemit të Menaxhimit të Cilësisë, vlerësimi periodik i rezultateve dhe bërja e përmirësimeve të nevojshme ose të mundshme.</p>
		<p><b>8.2.2.</b> <b>WBU përdor të dhënat e krahasimit si një mjet vendimmarrës.</b></p>

		<p><b>Aktivitetet:</b></p> <p>a) Njohja me të dhënat e krahasimit si një mjet vendimmarrës në universitetet ndërkombëtare.</p> <p>b) Përshatja dhe miratimi i të dhënave të krahasimit si një mjet vendimmarrës në WBU.</p> <p>c) Trajnimi i stafit universitar në aplikimin e modelit.</p> <p>Vëreni modelin në funksion dhe vlerësoni periodikisht rezultatet.</p>
--	--	--

### ***Shënime shpjeguese për Fushën 8: Sigurimi dhe Menaxhimi i Cilësisë***

Për të qenë në gjendje të krahasohet ekselenca e WBU-së në mësimdhënie dhe kërkime shkencore, si dhe të gjitha arritjet e tjera, me ato të universiteteve të vendeve të tjera, vlerësimi duhet të kryhet jo vetëm nga institucionet kombëtare, por edhe nga agjenci të njohura ndërkombëtarisht. Për këtë arsye, strategjia ka prioritet sigurimin e cilësisë sipas standardeve ndërkombëtare dhe parashikon akreditime ndërkombëtare dhe akreditim kombëtar.

Në përputhje me këtë synim, strategjia lejon gjithashtu që WBU të konkurrojë në renditjet më prestigjioze ndërkombëtare për t'u renditur ndër universitetet më të mira në rajon brenda një periudhe të shkurtër.

Duke qenë se WBU ofron disa programe të rregulluara në fushën e shëndetësisë, të cilat janë shumë të kërkuara në tregun ndërkombëtar të punës, WBU synon t'u ofrojë të diplomuarve në këtë fushë mundësinë për të marrë provimin e licencimit pranë një autoriteti ndërkombëtar, i cili do të çojë në njohjen e plotë të studimeve universitare të WBU-së, në vende të tjera dhe t'u japë të diplomuarve të drejtën të aplikojnë pranë autoritetit ndërkombëtar menjëherë pas licencimit për të punuar në profesionin përkatës.

Këto masa do të rrisin reputacionin ndërkombëtar të WBU-së, duke e bërë atë më tërheqës për studentët universitar dhe pasuniversitar dhe studiuesit nga vendet e tjera.

Ekselenca në mësimdhënie, kërkime dhe transferim kërkon gjithashtu menaxhim dhe vetëqeverisje moderne të WBU-së, e cila parashikohet në strategji përmes zbatimit të sistemeve moderne të menaxhimit të cilësisë dhe përdorimit të të dhënave të krahasimit për vendimmarrje.

FUSHA STRATEGJIKE 9: MARRËDHËNIET ME PUBLIKUN DHE MARKETINGU

Fusha 9: Marrëdhëniet me Publikun dhe Marketingu

Nr	Qëllimet	Objektivat dhe aktivitetet
9.1.	Zhvilloni dhe përmirësoni shërbimin e komunitetit WBU përtej Qendrës LLL.	<p><b>9.1.1. Për të rritur përfshirjen e fakultetit dhe studentëve në ngjarjet dhe programet e shërbimit të komunitetit:</b></p> <p><i>Aktivitetet:</i></p> <p>a) Prezantimi i një çmimi në shërbim të komunitetit për pedagogët dhe studentët.</p> <p>b) Rritja e ndërgjegjësimit për mundësitë e shërbimit në komunitet midis fakulteteve dhe studentëve.</p> <p>c) Të njohë dhe të publikojë në media kontributet e fakultetit dhe studentëve për shërbimin ndaj komunitetit.</p> <p>d) Mbështet dhe organizon ngjarje dhe aktivitete në bashkëpunim me organizatat me bazë komunitare.</p> <p>e) Forcimi i bashkëpunimit me palët e interesuara në hartimin e programeve të trajnimit.</p>
		<p><b>9.1.2. Për të forcuar angazhimin me palët e treta për të mbështetur dhe sponsorizuar shërbimin në komunitet dhe iniciativat e edukimit të vazhdueshëm:</b></p> <p><i>Aktivitetet:</i></p> <p>a) Rritja e marketingut të programeve të shërbimit në komunitet dhe mësimi afatgjatë.</p> <p>b) Rritja e pjesëmarrjes në ngjarjet e rrjeteve të lidhura me komunitetin.</p> <p>c) Zgjerimi i programeve të edukimit të vazhdueshëm në bashkëpunim me institucionet shtetërore dhe private.</p>
		<p><b>9.1.3. Për të zgjeruar shërbimet e komunitetit:</b></p> <p><i>Aktivitetet:</i></p> <p>a) Zgjerimi i kurseve online për komunitetin.</p> <p>b) Zgjerimi i bashkëpunimit me universitetet e tjera nëpërmjet aktiviteteve të përbashkëta komunitare.</p> <p>c) Nxitja e përdorimit të objekteve për qëllime të shërbimit komunitar.</p> <p>d) Zgjerimi i turneve ndërshkollor dhe i shërbimit komunitar.</p>
9.2.		<p><b>9.2.1. Për të përmirësuar imazhin e WBU në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar.</b></p>

<p><b>Promovoni WBU në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar.</b></p>	<p><b>Aktivitetet:</b></p> <p>a) Organizon dhe merr pjesë aktive në veprimtaritë kombëtare dhe ndërkombëtare të arsimit të lartë dhe kërkimit.</p> <p>b) Dizajnimi i faqes së internetit të WBU-së sipas standardeve ndërkombëtare.</p> <p>c) Të mirëmbajë rregullisht përmbajtjen e faqes së internetit të WBU-së.</p> <p>d) Unifikimin e modeleve të WBU-së dhe promovimin e identitetit të WBU-së.</p> <p>e) Publikimi i arritjeve të pedagogëve, studentëve dhe të diplomuarve brenda dhe jashtë;</p> <p>f) Publikimi i arritjeve të akreditimit dhe renditjes së brendshme dhe të jashtme.</p>
	<p><b>9.2.2. Për të promovuar të gjitha programet e WBU:</b></p> <p><b>Aktivitetet:</b></p> <p>a) Bashkëpunimi me shkollat e mesme.</p> <p>b) Fushata e marketingut, kombëtare dhe ndërkombëtare.</p> <p>c) Zhvillimi i përmbajtjes multimediale promovuese që nxjerr në pah jetën e WBU-së.</p> <p>d) Call Center për kontakte me nxënësit e shkollave të mesme dhe prindërit e tyre.</p>
	<p><b>9.2.3. Forcimi i marrëdhënieve me universitetet dhe palët e interesuara.</b></p> <p><b>Aktivitetet:</b></p> <p>a) Përdorimi efikas i MoU-ve;</p> <p>b) Vendosja e bursave nga të tretët (individë, shoqëri, etj.),</p> <p>c) Forcimi i Zyrës Alumni;</p>

### ***Shënime shpjeguese për Fushën 9: Marrëdhëniet me Publikun dhe Marketingu***

Marrëdhëniet me publikun dhe marketingu janë prioritet në këtë strategji, veçanërisht pasi WBU, si një institucion i ri, është i vendosur të ndjekë rrugën e vështirë për t'u bërë një universitet elitare në Shqipëri, i krahasueshëm me universitetet më të mira në rajon. Çdo arritje e WBU-së që nuk bëhet e njohur fillimisht për studentët dhe pedagogët e saj dhe më pas për publikun, do të mbetet e panjohur dhe e papromovuar.

Strategjia është përcaktuar si qëllimi i parë në këtë fushë specifike, zhvillimi dhe përmirësimi i shërbimit komunitar të WBU-së përtej Qendrës LLL, i cili përfshin rritjen e përfshirjes së pedagogëve dhe studentëve në ngjarje dhe programe të shërbimit në komunitet, rritjen e angazhimit me palët e treta për mbështesin dhe sponsorizojnë iniciativat e shërbimit dhe trajnimit në komunitet, si dhe zgjerimin e shërbimeve komunitare.

Nga pikëpamja e ambicies për t'u bërë një universitet i krahasueshëm ndërkombëtarisht, është thelbësore të promovohet dhe të krijohet imazhi më i mirë i mundshëm i WBU-së, brenda dhe jashtë vendit. Për këtë qëllim, është e nevojshme që WBU të inicojë dhe të marrë pjesë aktive në aktivitete ndërkombëtare dhe që arritjet e WBU-së, studentëve të saj dhe studiuesve të shquar, si dhe rezultatet e akreditimeve dhe renditjeve, etj., t'i bëhen të njohura, publike. Në këtë kontekst, bursat speciale të dhëna nga WBU në bashkëpunim me partnerë të brendshëm dhe të jashtëm janë thelbësore. Reflektimi i arritjeve të ish-studentëve të WBU-së në faqen e internetit dhe në rrjetet sociale luan një rol jetik në krijimin e imazhit më të mirë të mundshëm të Universitetit.

**FUSHA STRATEGJIKE 10: QËNDRUESHMËRIA FINANCIARE**

**Fusha 10: Qëndrueshmëria financiare e WBU**

Nr	Qëllimet	Objektivat dhe aktivitetet
10.1.	Më tej, një rritje në fuqinë e përgjithshme financiare të WBU	<p><b>10.1.1. Rritje e mëtejshme në fuqinë e përgjithshme financiare të WBU:</b></p> <p><i>Aktivitetet:</i></p> <p>a) Rritja e numrit të programeve akademike që mund të tërheqin më shumë studentë në të tre nivelet/ciklet e studimit (shih Fushën 2).</p> <p>b) Rritja e numrit të profileve të studimit brenda programeve ekzistuese.</p> <p>c) Marketing më i mirë i programeve të studimit.</p>
		<p><b>10.1.2. Rritja e të ardhurave të WBU nga kërkimi, transferimi dhe inovacioni në bashkëpunim me partnerët e sektorit privat:</b></p> <p><i>Aktivitetet:</i></p> <p>a) Gjenerimi i të ardhurave nga kërkimi nëpërmjet financimit kombëtar dhe ndërkombëtar të palëve të treta duke tërhequr dhe mbështetur fuqishëm studiuesit dhe grupet kërkimore të larta në WBU dhe duke ofruar infrastrukturën e nevojshme moderne kërkimore për të tërhequr fonde nga fondacione, organizata dhe kompani private.</p> <p>b) Ndërtoni partneritete me biznesin dhe industrinë për të tërhequr donacione.</p> <p>c) Trajnime, konsulencë dhe shërbime të bazuara në nevoja për organizatat e sektorit publik dhe privat, ku e lejon ekspertiza e WBU.</p>
		<p><b>10.1.3. Modernizimi i sistemeve të menaxhimit financiar dhe përmirësimi i efikasitetit të burimeve financiare.</b></p> <p><i>Aktivitetet:</i></p> <p>a) Komunikimi i planifikimit të buxhetit në nivelin e fakultetit dhe departamentit për të krijuar një kuptim më të mirë të raportit të kostos-efektivitetit ose marrëdhënies midis investimeve dhe performancës midis fakulteteve dhe studiuesve për motivim dhe performancë më të lartë, cilësi më të mirë dhe besim të madh.</p> <p>b) Kryerja e një vlerësimi vjetor të qëndrueshmërisë financiare në çdo nivel: departament - fakultet - universitet.</p>



***Shënime shpjeguese për zonën 10: Qëndrueshmëria financiare e WBU-së***

Si një universitet i ri, WBU ka nevojë për një strategji investimi të hulumtuar mirë për të arritur përsosmëri në mësimdhënie, kërkime dhe transferim njohurish. Në të njëjtën kohë, këto investime duhet të justifikohen në bazë të vlerës për paranë, duke siguruar stabilitetin financiar të Universitetit.

Burimet e qëndrueshmërisë financiare të WBU duhet të jenë pjesëmarrja e studentëve në mbulimin e kostove të studimit, si dhe të ardhurat nga kërkimi shkencor dhe transferimi i njohurive dhe teknologjisë, si dhe të ardhurat nga donacionet, partneritetet e korporatave, etj.

Këto burime lidhen me gamën e programeve akademike të ofruara nga WBU dhe atraktivitetin e tyre, gjë që përcakton edhe numrin e studentëve. Siç u theksua në kapitujt e mëparshëm, WBU duhet të synojë të jetë një universitet i mesëm në numër studentësh deri në vitin 2030.

Ritmi i zgjerimit të ofertës akademike do të varet nga krijimi i kapaciteteve për hapjen e programeve të ciklit të parë dhe të dytë në fushat për të cilat ka një kërkesë më të madhe në tregun e brendshëm dhe të jashtëm të punës.

Kontributi i studentëve në koston e studimeve të tyre nëpërmjet tarifave të shkollimit ka tendencë të rritet. Fatmirësisht në vendin tonë po shfaqet një mentalitet pozitiv “kualitet i koston” dhe numri i studentëve të gatshëm për të investuar në arsimin e lartë cilësor po rritet.

Megjithatë, në planin afatgjatë, strategjia duhet të ketë si prioritet diçka tjetër përveç rritjes së konsiderueshme dhe të vazhdueshme të tarifave të shkollimit. Përkundrazi, prioritet duhet të jetë rritja graduale e pjesës së të ardhurave nga kërkimi dhe transferimi i njohurive.